

# SPANISH

## PROGRAMMATIC COURSE

WORKBOOK  
VOLUME I



FOREIGN SERVICE INSTITUTE  
U.S. DEPARTMENT OF STATE

# SPANISH

## PROGRAMMATIC COURSE

WORKBOOK  
VOLUME I

by

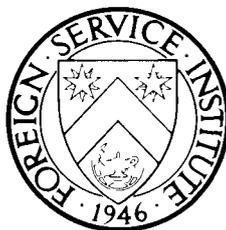
*Vicente Arbeláez*

*María C. Alvarez Ortega and Mercedes M. Centeno*

Principal Consultants

*Stephen Zappala and Stephen B. Stryker*

1987



FOREIGN SERVICE INSTITUTE  
U.S. DEPARTMENT OF STATE



## PREFACE

*This workbook is designed to afford students an opportunity to reinforce in writing those grammatical patterns already studied in class. The order of presentation of grammatical patterns in this workbook parallels the F. S. I. Spanish Programmatic Course, Volume I. Therefore, students should use this workbook in conjunction with related work in the Programmatic. Answers to exercises are located in the back of the workbook to facilitate self-correction by students.*

*Under my direction, María Carmen Alvarez-Ortega, a Spanish Language and Culture Instructor at F. S. I., compiled supplementary exercises developed over the years by her colleagues and herself. She, Mercedes Centeno, and María Luisa Carver adapted the exercises for this workbook. Mercedes Centeno, with some assistance from Ninoska Shea, María Mazzoni, and Elsa Carrión, was responsible for the organization and typing of the workbook. The manuscript was edited by Hedy A. St. Denis.*

*Many thanks to all those instructors who contributed with constructive comments, and especially to Isabel Lowery and Judith Isaacs, who provided suggestions based on the field testing of the materials .*

*Heartfelt appreciation goes to Stephen Zappala, Chairman of the Department of Romance Languages, for his continuous advice and guidance, to Stephen Stryker, Head of the Spanish Section, for his helpful critique, and to Susana K. Framiñán, Spanish Language Training Supervisor, for her worthwhile suggestions.*

Vicente Arbeláez  
Spanish Language Training Supervisor  
School of Language Studies  
Foreign Service Institute



## TABLE OF CONTENTS

| EXERCISES                        | PAGE | ANSWER KEY |
|----------------------------------|------|------------|
| 1. The Indefinite Article        |      |            |
| A. un vs. una                    | 1    | a.1        |
| B. un vs. una                    | 2    | a.1        |
| 2. The Definite Article          |      |            |
| A. el vs. la                     | 3    | a.1        |
| B. el vs. la                     | 4    | a.1        |
| 3. "Ser" and "Estar"             |      |            |
| A. ser vs. estar                 | 5    | a.2        |
| B. ser vs. estar                 | 6    | a.2        |
| 4. "Hay" and "Estar"             | 7    | a.2        |
| 5. "Hay" and "Ser"               | 8    | a.2        |
| 6. "Hay," "Ser" and "Estar"      |      |            |
| A. hay vs. ser vs. estar         | 9    | a.2        |
| B. hay vs. ser vs. estar         | 10   | a.3        |
| C. hay vs. ser vs. estar         | 11   | a.3        |
| 7. Verb Endings                  |      |            |
| A. Present Tense                 | 12   | a.3        |
| B. Past (Preterite) Tense        | 12   | a.3        |
| C. Present Tense and Infinitive  | 13   | a.3        |
| 8. The Indefinite Article        |      |            |
| A. unos vs. unas                 | 14   | a.3        |
| B. un vs. una vs. unos vs. unas  | 14   | a.4        |
| 9. The Definite Article          |      |            |
| A. los vs. las                   | 15   | a.4        |
| B. el vs. la vs. los vs. las     | 15   | a.4        |
| 10. Noun and Adjective Agreement |      |            |
| A. Singular to Plural            | 16   | a.4        |
| B. Singular to Plural            | 16   | a.4        |
| C. Questions - Answers           | 17   | a.4        |
| 11. Direct Object Pronouns       |      |            |
| A. lo vs. la                     | 18   | a.5        |

|     |  |        |        |
|-----|--|--------|--------|
|     | B. los vs. las   | 18     | a.5    |
|     | C. lo vs. la vs. los vs. las   | 19     | a.5    |
| 12. | Subject Pronouns   |        |        |
|     | A. yo vs. usted vs. él vs. ella vs. nosotros<br>vs. nosotras vs. ustedes vs. ellos vs. ellas   | 20     | a.5    |
|     | B. yo vs. usted vs. él vs. ella vs. nosotros<br>vs. nosotras vs. ustedes vs. ellos . vs. ellas | 20     | a.5    |
|     | Puzzle # 1   | 20 - a | 20 - b |
| 13. | “Saber” and “Conocer”  | 21     | a.6    |
| 14. | Nominalized Adjectives   | 22     | a.6    |
| 15. | “Acabar de” + Infinitive   | 24     | a.6    |
| 16. | Demonstratives   |        |        |
|     | A. eso   | 25     | a.7    |
|     | B. ese vs. esa   | 25     | a.7    |
|     | C. ese vs. esa vs. eso   | 25     | a.7    |
| 17. | “Querer” and “Poder”   |        |        |
|     | A. querer - poder  | 26     | a.7    |
|     | B. querer vs. poder  | 27     | a.7    |
| 18. | “Tener que” and “Acabar de”  |        |        |
|     | A. tener vs. acabar  | 28     | a.8    |
|     | B. tener que vs. acabar de   | 28     | a.8    |
| 19. | Personal Pronouns - Indirect Object  |        |        |
|     | A. me vs. le vs. nos vs. les   | 30     | a.8    |
|     | B. me vs. le vs. nos vs. les   | 30     | a.8    |
|     | C. me vs. le vs. nos vs. les   | 31     | a.8    |
|     | D. me /le /nos /les + Verb   | 31     | a.8    |
| 20. | Personal Pronouns - Direct / Indirect Object   |        |        |
|     | A. lo vs. la vs. le vs. les  | 33     | a.9    |
|     | B. lo vs. la vs. me vs. le vs. les   | 34     | a.9    |
|     | Puzzle # 2   | 34 - a | 34 - b |
| 21. | “Qué” and “Cuál”   |        |        |
|     | A. qué vs. cuál  | 35     | a.9    |
|     | B. qué vs. cuál vs. cuáles   | 36     | a.9    |
| 22. | Demonstratives   |        |        |
|     | A. esto  | 37     | a.9    |
|     | B. este vs. esta   | 37     | a.10   |

|     |  |    |      |
|-----|--|----|------|
|     | C. este vs. esta vs. esto                | 37 | a.10 |
| 23. | “Decir” (Preterite)                      | 38 | a.10 |
| 24. | “Ir + a” + Infinitive                    | 39 | a.10 |
| 25. | Personal Pronouns - Indirect Object      |    |      |
|     | A. me vs. le vs. nos vs. les             | 41 | a.10 |
|     | B. me vs. le vs. nos vs. les             | 41 | a.10 |
| 26. | “Creía que era” “Creía que iba”          |    |      |
|     | A. creía que era                         | 42 | a.11 |
|     | B. creía que iba                         | 42 | a.11 |
|     | C. creía que era vs. creía que iba       | 43 | a.11 |
| 27. | “Creía que era” - “Creía que iba”        | 44 | a.11 |
| 28. | “Sino” and “Pero”                        | 45 | a.11 |
| 29. | “Ser” and “Estar” (Review)               |    |      |
|     | A. estar                                 | 47 | a.11 |
|     | B. ser                                   | 47 | a.12 |
|     | C. ser vs. estar                         | 48 | a.12 |
|     | D. Sentence Completion                   | 49 | a.12 |
| 30. | “Ser” with or without Indefinite Article | 50 | a.12 |
| 31. | “Ser” and “Estar” (Review)               | 51 | a.12 |
| 32. | “El - La - Los - Las” + “que”            |    |      |
|     | A. el vs. la vs. los vs. las + que       | 52 | a.12 |
|     | B. ser + el vs. la vs. los vs. las + que | 53 | a.13 |
| 33. | Imperfect Tense                          | 54 | a.13 |
| 34. | Demonstratives                           |    |      |
|     | A. esos vs. esas                         | 55 | a.13 |
|     | B. estos vs. estas                       | 55 | a.13 |
|     | C. Singular to Plural                    | 55 | a.13 |
| 35. | Infinitive vs. Subjunctive               |    |      |
|     | A. querer + Infinitive vs. Subjunctive   | 56 | a.14 |
|     | B. Infinitive vs. Subjunctive            | 57 | a.14 |
| 36. | The Verb “Gustar”                        |    |      |
|     | A. me vs. nos vs. le vs. les             | 58 | a.14 |
|     | B. a mí vs. a nosotros vs. a él, etc.    | 58 | a.14 |
|     | C. me vs. nos vs. le vs. les + Verb      | 59 | a.14 |
| 37. | “Que” “Qué” “Lo que”                     |    |      |
|     | A. qué vs. que vs. lo que                | 60 | a.14 |

|     |  |    |      |
|-----|--|----|------|
|     | B. Translation Exercise                          | 61 | a.15 |
| 38. | “Ser” and “Estar”                                | 62 | a.15 |
| 39. | Irregular Verbs - Past (preterite) Tense         | 63 | a.15 |
| 40. | Possessive Forms                                 |    |      |
|     | A. mi vs. mío /a; su vs. suyo /a; etc.           | 64 | a.15 |
|     | B. mi(s) vs. su(s) vs. nuestro(s) vs. nuestra(s) | 65 | a.16 |
| 41. | Direct and Indirect Pronouns                     |    |      |
|     | A. me lo vs. se lo                               | 66 | a.16 |
|     | B. me lo vs. se lo                               | 66 | a.16 |
| 42. | “Hace tiempo que...”                             |    |      |
|     | A. Past  | 68 | a.16 |
|     | B. Present                                       | 68 | a.16 |
|     | C. Scrambled Sentences                           | 69 | a.16 |
|     | D. Present vs. Past                              | 69 | a.17 |
| 43. | “Algo” - “Nada” - “Alguien” - “Nadie” - “Nunca”  |    |      |
|     | A. algo vs. nada; alguien vs. nadie; nunca       | 70 | a.17 |
|     | B. nunca vs. nadie vs. nada                      | 71 | a.17 |
| 44. | “Caerse - Caérsele”                              |    |      |
|     | A. caerse vs. caérsele                           | 72 | a.17 |
|     | B. caerse vs. caérsele                           | 72 | a.17 |
| 45. | Final Review -- “Por” and “Para”                 | 73 |      |
|     | A. por vs. para                                  | 74 | a.17 |
|     | B. por vs. para                                  | 75 | a.18 |
|     | C. por vs. para                                  | 75 | a.18 |
| 46. | Spanish Progressive Forms “ando - iendo”         |    |      |
|     | A. Question - Answer                             | 77 | a.18 |
|     | B. estar + -ndo                                  | 78 | a.18 |
| 47. | Verb Tenses - Present Subjunctive                | 79 | a.19 |
| 48. | Subjunctive -- Review                            | 80 | a.19 |
| 49. | Past Tense -- Review                             |    |      |
|     | Preterite - Imperfect                            | 81 | a.19 |
| 50. | Present Tense                                    | 82 | a.19 |
| 51. | Verb Review -- Present Tense                     | 83 | a.19 |
| 52. | Final Review                                     |    |      |
|     | “Ser,” “Estar” and “Haber”                       | 85 | a.20 |
|     | A. ser vs. estar vs. haber                       | 86 | a.20 |

|     |  |    |      |
|-----|--|----|------|
|     | B. ser vs. estar   | 87 | a.20 |
|     | C. ser vs. estar vs. haber                                       | 88 | a.20 |
|     | D. ser vs. estar vs. haber vs. tener vs. articles                | 89 | a.21 |
| 53. | Final Review -- Prepositions                                     |    |      |
|     | a vs. con vs. de vs. en vs. hasta vs. para vs. por               | 90 | a.21 |
| 54. | Final Review -- Present, Preterite,<br>Imperfect and Subjunctive | 91 | a.21 |
| 55. | Final Review -- The Command Form<br>with Pronouns                |    |      |
|     | A. Affirmative or Negative                                       | 92 | a.22 |
|     | B. Affirmative or Negative                                       | 93 | a.22 |
|     | C. Giving Directions   | 94 | a.22 |

**APPENDIX - ANSWER KEY**





**Model:** ¿Dónde puedo comprar \_\_\_\_\_ Coca-Cola?

¿Dónde puedo comprar una Coca-Cola?

Fill in the blanks with the correct indefinite article **un** or **una**.

**B.**

1. Y eso, ¿ es \_\_\_\_\_ cenicero?
2. ¿Es esto \_\_\_\_\_ comprobante?
3. ¿Dónde puedo encontrar \_\_\_\_\_ silla?
4. ¿Preparó sólo \_\_\_\_\_ lección para hoy?
5. José recomendó \_\_\_\_\_ restaurante.
6. Necesito \_\_\_\_\_ lápiz.
7. ¿Quiere quedarse en \_\_\_\_\_ hotel o con amigos?
8. ¿Puedo encontrar \_\_\_\_\_ taxi en la entrada del hotel?
9. ¿Usted necesita \_\_\_\_\_ visa enseguida?
10. ¿Usted quiere ir a \_\_\_\_\_ país de Centro América?
11. Hable \_\_\_\_\_ poco más despacio.
12. Usted trajo \_\_\_\_\_ botella de vino.
13. ¿Hay \_\_\_\_\_ oficina de cambio cerca de aquí?
14. Déme \_\_\_\_\_ boleto para Madrid.
15. ¿Puede decirme \_\_\_\_\_ frase en francés?
16. Quiero cambiar \_\_\_\_\_ billete de 100 dólares.
17. ¿Dónde hay \_\_\_\_\_ salida de emergencia?
18. ¿Tiene \_\_\_\_\_ diccionario de español?
19. Juan piensa trabajar en \_\_\_\_\_ oficina del gobierno.
20. Lléveme a \_\_\_\_\_ hotel bueno y barato.

## 2. THE DEFINITE ARTICLE

Programmatic (Units 9 & 10)

Model:        \_\_\_\_\_ libro        or        \_\_\_\_\_ silla  
                   el libro                                la silla

Fill in the blanks with the correct definite article **el** or **la**.

A.

- |     |       |             |     |       |                 |
|-----|-------|-------------|-----|-------|-----------------|
| 1.  | _____ | pasaporte   | 16. | _____ | oficina         |
| 2.  | _____ | visa        | 17. | _____ | cambio          |
| 3.  | _____ | regalo      | 18. | _____ | dólar           |
| 4.  | _____ | equipaje    | 19. | _____ | peso            |
| 5.  | _____ | familia     | 20. | _____ | lempira         |
| 6.  | _____ | aduana      | 21. | _____ | país            |
| 7.  | _____ | aeropuerto  | 22. | _____ | ciudad          |
| 8.  | _____ | banco       | 23. | _____ | <u>embajada</u> |
| 9.  | _____ | caja        | 24. | _____ | mes             |
| 10. | _____ | inspector   | 25. | _____ | semana          |
| 11. | _____ | inmigración | 26. | _____ | año             |
| 12. | _____ | maletín     | 27. | _____ | día             |
| 13. | _____ | baúl        | 28. | _____ | avión           |
| 14. | _____ | mapa        | 29. | _____ | entrada         |
| 15. | _____ | mesa        | 30. | _____ | salida          |

Model:           ¿Dónde está \_\_\_\_\_ profesora?

                  ¿Dónde está la profesora?

Fill in the blanks with the correct definite article *el* or *la*.

B.

1.   ¿Cuándo recibió \_\_\_\_\_ escritorio?
2.   \_\_\_\_\_ planta es muy bonita.
3.   \_\_\_\_\_ profesor nicaragüense está en \_\_\_\_\_ laboratorio.
4.   \_\_\_\_\_ secretaria no terminó \_\_\_\_\_ carta ayer por \_\_\_\_\_ tarde.
5.   \_\_\_\_\_ aeropuerto está cerca de \_\_\_\_\_ ciudad de Washington.
6.   Ud. necesita \_\_\_\_\_ pasaporte para \_\_\_\_\_ lunes por la mañana.
7.   ¿Quién es \_\_\_\_\_ presidente de los EE.UU.?
8.   ¿Cuál es \_\_\_\_\_ capital de Uruguay?
9.   Tráigame \_\_\_\_\_ cena a las 8:00.
10.  Necesito \_\_\_\_\_ llave de mi cuarto.
11.  El botones trajo \_\_\_\_\_ maleta.
12.  \_\_\_\_\_ señora Gómez firmó \_\_\_\_\_ registro en \_\_\_\_\_ recepción.
13.  ¿Puede subirme \_\_\_\_\_ agua mineral?
14.  El dentista hondureño confirmó \_\_\_\_\_ cita para \_\_\_\_\_ martes.
15.  \_\_\_\_\_ banco está cerca de aquí.
16.  Estoy en \_\_\_\_\_ sala de clase.
17.  ¿Usted trajo \_\_\_\_\_ calendario?
18.  La chica colombiana está en \_\_\_\_\_ calle.
19.  \_\_\_\_\_ lápiz está en \_\_\_\_\_ escritorio.
20.  \_\_\_\_\_ moneda de Perú es \_\_\_\_\_ inti.

### 3. "SER" AND "ESTAR"

Programmatic (Units 7, 8 & 9)

**Model:** El profesor que \_\_\_\_\_ aquí \_\_\_\_\_ José Sánchez.

El profesor que está aquí es José Sánchez.

Fill in the blanks with the correct present tense form of *ser* or *estar*.

A.

1. José Sánchez \_\_\_\_\_ el profesor que \_\_\_\_\_ en Washington.
2. Esa chica que \_\_\_\_\_ con Nora \_\_\_\_\_ mi hija.
3. María \_\_\_\_\_ casada y Nora \_\_\_\_\_ soltera. Las dos \_\_\_\_\_ colombianas y ahora \_\_\_\_\_ en Washington.
4. El carro de Sánchez \_\_\_\_\_ aquí, pero ¿dónde \_\_\_\_\_ Sánchez?
5. Mi esposa y yo \_\_\_\_\_ de California, pero \_\_\_\_\_ en Washington porque mi oficina \_\_\_\_\_ aquí.
6. ¡Cómo no! La conozco. Esa chica \_\_\_\_\_ en la oficina y \_\_\_\_\_ soltera.
7. La fiesta \_\_\_\_\_ mañana a las cinco, pero ¿dónde \_\_\_\_\_ la invitación?
8. Sánchez \_\_\_\_\_ aquí, pero no quiere ir a la fiesta porque su esposa no \_\_\_\_\_ bien.
9. ¿Su esposa \_\_\_\_\_ colombiana? No, yo \_\_\_\_\_ colombiano y mi esposa \_\_\_\_\_ americana.
10. ¿Dónde \_\_\_\_\_ el profesor? El profesor \_\_\_\_\_ con Jones en la sala de clase.

## B.

1. El Sr. Ramírez \_\_\_\_\_ inspector de aduana. La aduana \_\_\_\_\_ en el aeropuerto.
2. El hijo del Sr. Gómez \_\_\_\_\_ estudiante y \_\_\_\_\_ en la universidad.
3. La profesora \_\_\_\_\_ colombiana y \_\_\_\_\_ en la sala de clase.
4. Mi número de teléfono \_\_\_\_\_ el 445-99-22.  
¿Cuál \_\_\_\_\_ su número de teléfono?
5. Yo \_\_\_\_\_ argentina. ¿Y Ud. de dónde \_\_\_\_\_?
6. Mi familia \_\_\_\_\_ en Chile. Y la de Ud. ¿dónde \_\_\_\_\_?
7. El dólar \_\_\_\_\_ la moneda de los Estados Unidos. ¿Cuál \_\_\_\_\_ la moneda de su país?
8. Mi carro \_\_\_\_\_ en el garaje del instituto y \_\_\_\_\_ muy grande.
9. John \_\_\_\_\_ norteamericano pero su esposa \_\_\_\_\_ colombiana.
10. Ellos \_\_\_\_\_ en los Estados Unidos pero no \_\_\_\_\_ americanos.
11. Nosotros \_\_\_\_\_ en la misma clase. \_\_\_\_\_ estudiantes de español.
12. Yo no \_\_\_\_\_ funcionario de la embajada, mi esposa \_\_\_\_\_ la funcionaria.

## 4. "HAY" AND "ESTAR"

## Programmatic Supplement (Unit 8)

Model:           ¿Dónde \_\_\_\_\_ un baño?           or   ¿Dónde \_\_\_\_\_ el baño?  
                   ¿Dónde hay un baño?                       ¿Dónde está el baño?

Fill in the blanks with **hay** or the correct present tense form of **estar**.

- |   |  |
|---|--|
| 1.   ¿Dónde _____ un hotel?<br>¿Dónde _____ el hotel?       | 6.   ¿Dónde _____ un taxi?<br>¿Dónde _____ el taxi?            |
| 2.   Aquí _____ el libro.<br>Aquí _____ un libro.           | 7.   Aquí _____ los pasaportes.<br>Aquí _____ unos pasaportes. |
| 3. <u>Ahí</u> _____ una señorita.<br>Ahí _____ la señorita. | 8.   ¿Dónde _____ un médico?<br>¿Dónde _____ el médico?        |
| 4.   ¿Dónde _____ unas sillas?<br>¿Dónde _____ las sillas?  | 9.   Aquí _____ las maletas.<br>Aquí _____ unas maletas.       |
| 5.   Aquí _____ los lápices.<br>Aquí _____ unos lápices.    | 10. Ahí _____ un policía.<br>Ahí _____ el policía.             |

## 5. "HAY" AND "SER"

### Programmatic Supplement (Unit 8)

**Model:**            En el hotel \_\_\_\_\_ un restaurante muy bueno.  
                      El restaurante del hotel \_\_\_\_\_ muy bueno.

                      En el hotel hay un restaurante muy bueno.  
                      El restaurante del hotel es muy bueno.

Fill in the blanks with **hay** or the correct present tense form of **ser**.

1. El profesor de español \_\_\_\_\_ muy interesante.  
Aquí \_\_\_\_\_ un profesor muy interesante.
2. En la caja \_\_\_\_\_ una señorita muy competente.  
La señorita de la caja \_\_\_\_\_ muy competente.
3. Las sillas de la clase \_\_\_\_\_ muy cómodas.  
En la clase \_\_\_\_\_ unas sillas cómodas.
4. Los hoteles en la ciudad \_\_\_\_\_ muy buenos.  
En la ciudad \_\_\_\_\_ unos hoteles muy buenos.
5. En la fiesta \_\_\_\_\_ una chica peruana.  
La chica que baila con José en la fiesta \_\_\_\_\_ peruana.

## 6. "HAY," "SER" AND "ESTAR"

### Programmatic Supplement (Unit 8)

**Model:** En la sala de clase \_\_\_\_\_ unas plantas. Las plantas \_\_\_\_\_ en la ventana y \_\_\_\_\_ de la profesora.

En la sala de clase hay unas plantas. Las plantas están en la ventana y son de la profesora.

Fill in the blanks with *hay* or the correct present tense form of *ser* or *estar*.

A.

1. En la sala de clase \_\_\_\_\_ un diccionario.  
\_\_\_\_\_ un diccionario de inglés y español.  
El diccionario \_\_\_\_\_ en el escritorio.
2. ¿\_\_\_\_\_ una cafetería en el hotel?  
Sí, la cafetería \_\_\_\_\_ en el primer piso y \_\_\_\_\_ muy buena.
3. ¿\_\_\_\_\_ una oficina de cambio aquí?  
No, no \_\_\_\_\_, pero \_\_\_\_\_ un banco a la vuelta.
4. ¿El banco que \_\_\_\_\_ a la vuelta \_\_\_\_\_ el Banco Nacional?  
No, el banco que \_\_\_\_\_ a la vuelta \_\_\_\_\_ el Banco Internacional.
5. En la sala de clase \_\_\_\_\_ un mapa. \_\_\_\_\_ un mapa de México. El mapa \_\_\_\_\_ en la pared.
6. La profesora \_\_\_\_\_ de Guatemala y \_\_\_\_\_ en la sala de clase con nosotros. \_\_\_\_\_ muchos estudiantes guatemaltecos en la clase.

## B.

1. En el aeropuerto \_\_\_\_\_ una oficina de cambio. El cambio \_\_\_\_\_ a cien por uno. Los inspectores \_\_\_\_\_ en la Aduana y \_\_\_\_\_ unas maletas allí también. A la salida del aeropuerto \_\_\_\_\_ una parada de taxi. El autobús que \_\_\_\_\_ en la parada \_\_\_\_\_ el número 18.
2. En la calle \_\_\_\_\_ mucha gente . Los pasajeros quieren tomar el autobús que \_\_\_\_\_ en la parada. \_\_\_\_\_ el autobús que pasa por el Hotel Continental.
3. El autobús sale a las diez. \_\_\_\_\_ las diez menos cinco. El conductor \_\_\_\_\_ en el autobús. El boleto cuesta cinco pesos. No \_\_\_\_\_ caro . \_\_\_\_\_ muchos pasajeros y no \_\_\_\_\_ suficientes asientos.
4. Yo \_\_\_\_\_ funcionario del Departamento de Estado. Mi esposa también \_\_\_\_\_ funcionaria. Nuestra oficina \_\_\_\_\_ en el segundo piso y \_\_\_\_\_ muy grande. En la oficina \_\_\_\_\_ muchos empleados que \_\_\_\_\_ estudiantes de español. Nosotros también \_\_\_\_\_ estudiantes de español.
5. El hotel que \_\_\_\_\_ cerca de aquí, \_\_\_\_\_ muy grande, pero \_\_\_\_\_ caro. \_\_\_\_\_ un hotel que \_\_\_\_\_ más barato pero \_\_\_\_\_ a seis cuabras de aquí. El empleado de la recepción, el señor Gutiérrez \_\_\_\_\_ mi amigo. Los cuartos \_\_\_\_\_ grandes y limpios. El servicio \_\_\_\_\_ excelente.
6. Cerca de la escuela \_\_\_\_\_ un restaurante español que \_\_\_\_\_ de primera. Pero no sé dónde \_\_\_\_\_ exactamente. Tengo que preguntar cuál \_\_\_\_\_ la dirección. El menú \_\_\_\_\_ muy completo. \_\_\_\_\_ muchos platos típicos. Los meseros \_\_\_\_\_ muy amables y simpáticos.

## C.

1. En mi escritorio \_\_\_\_\_ un calendario. Hoy \_\_\_\_\_ lunes. El lunes \_\_\_\_\_ el primer día de la semana en el calendario español. El sábado y el domingo \_\_\_\_\_ días de descanso. El calendario \_\_\_\_\_ en mi escritorio.
2. En mi clase \_\_\_\_\_ un reloj. El reloj \_\_\_\_\_ en la pared. \_\_\_\_\_ un reloj eléctrico. ¿Qué hora \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_ las 10 de la mañana, \_\_\_\_\_ hora de estudiar. ¿Dónde \_\_\_\_\_ el profesor? El profesor ya \_\_\_\_\_ en la sala de clase.
3. En este edificio \_\_\_\_\_ cuatro ascensores. Los ascensores \_\_\_\_\_ en el corredor. Los ascensores suben y bajan pero \_\_\_\_\_ muy lentos. Siempre \_\_\_\_\_ gente esperando.
4. En este edificio \_\_\_\_\_ una cafetería. La cafetería \_\_\_\_\_ en el piso C. \_\_\_\_\_ una cafetería grande. No \_\_\_\_\_ muy buena pero no \_\_\_\_\_ muy mala. \_\_\_\_\_ así así.
5. En esta ciudad \_\_\_\_\_ buen transporte público. \_\_\_\_\_ metro, \_\_\_\_\_ autobuses y muchos taxis. Cerca de mi hotel \_\_\_\_\_ una parada de taxis. La parada de autobuses \_\_\_\_\_ en la esquina, a la derecha del hotel, y la estación de Metro \_\_\_\_\_ enfrente del hotel. \_\_\_\_\_ muy conveniente para mí. Los servicios de transporte \_\_\_\_\_ muy buenos.
6. Necesito un mapa de la ciudad. Sé que \_\_\_\_\_ lugares interesantes pero no sé dónde \_\_\_\_\_. La ciudad \_\_\_\_\_ muy antigua y los monumentos \_\_\_\_\_ históricos. La catedral \_\_\_\_\_ muy grande y \_\_\_\_\_ muy hermosa. Quiero ir a verla. \_\_\_\_\_ situada en el centro de la ciudad.

## 7. VERB ENDINGS

Programmatic (Units 8, 9 & 10)

**Model:** José quier\_\_ bailar con Nora.

José quiere\_ bailar con Nora.

Fill in the blanks with the correct verb endings and proper tenses.

### A.

1. Luisa quier \_\_ terminar la lección mañana.
2. Yo pued \_\_ tomar el taxi en la esquina.
3. ¿Usted piens \_\_ quedarse aquí también?
4. Yo quier \_\_ salir mañana a las seis.
5. Pedro no pued \_\_ beber cerveza ahora.
6. ¿Usted quier \_\_ pagar la cuenta en el restaurante?
7. Pepe pued \_\_ preparar la comida.
8. No piens \_\_ quedarme en la escuela por mucho tiempo.
9. Lola no piens \_\_ ir al cine esta noche.
10. ¿Por qué no pued \_\_ usted traerme una Coca-Cola?

### B.

1. Luisa y Juan trabaj\_\_\_\_ en el laboratorio ayer.
2. Mi hijo y yo habl\_\_\_\_ español la semana pasada.
3. El domingo mi tío prepar\_\_\_\_ los tacos para mi familia.
4. No estudi\_\_\_\_ anoche porque no tuve tiempo.
5. ¿Por qué no termin\_\_\_\_ ellos el libro ayer?
6. Marta no tom\_\_\_\_ café ayer a las nueve.
7. Yo firm\_\_\_\_ el cheque ayer en mi oficina.
8. Los estudiantes no prepar\_\_\_\_ las lecciones de hoy.
9. Mi profesor y yo llev\_\_\_\_ al jefe a la fiesta la semana pasada.
10. Ayer yo llev\_\_\_\_ mi libro a la clase de español.

C.

1. Yo quier\_\_\_ recib\_\_\_ la carta de Nancy.
2. Tomás no pued\_\_\_ qued\_\_\_ se hasta mañana.
3. ¿Ud. piens\_\_\_ defend\_\_\_ al chico?
4. Julia no piens\_\_\_ vend\_\_\_ su casa ahora.
5. Yo no pued\_\_\_ decid\_\_\_ eso ahora.
6. ¿No quier\_\_\_ termin\_\_\_ lo hoy?
7. Yo no piens\_\_\_ baj\_\_\_ a la cafetería a las once.
8. El muchacho no quier\_\_\_ estudi\_\_\_ a las tres.
9. ¿Ud. pued\_\_\_ ofrec\_\_\_ más dinero para la fiesta?
10. Yo no quier\_\_\_ sal\_\_\_ hasta mediodía.

## 8. THE INDEFINITE ARTICLE

### Programmatic (Unit 12)

**Model:**        \_\_\_\_ pesos            or            \_\_\_\_ ventanas  
                   unos pesos                                unas ventanas

Fill in the blanks with the correct indefinite article **unos** or **unas**.

- A.
1.        \_\_\_\_\_ libros
  2.        \_\_\_\_\_ casas
  3.        \_\_\_\_\_ niños
  4.        \_\_\_\_\_ mesas
  5.        \_\_\_\_\_ profesores
  6.        \_\_\_\_\_ pasaportes
  7.        \_\_\_\_\_ lápices
  8.        \_\_\_\_\_ papeles
  9.        \_\_\_\_\_ sillas
  10.      \_\_\_\_\_ autobuses

**Review -** Fill in the blanks with the correct indefinite article **un**, **una**, **unos** or **unas**.

- B.
1.        Quiero \_\_\_\_\_ reloj.
  2.        Son \_\_\_\_\_ calles grandes.
  3.        Hablé con \_\_\_\_\_ señoras.
  4.        Conozco a \_\_\_\_\_ señores americanos.
  5.        Es \_\_\_\_\_ mujer famosa.
  6.        El recomendó \_\_\_\_\_ auto japonés.
  7.        Compré \_\_\_\_\_ boletos para el cine.
  8.        Hay \_\_\_\_\_ hotel muy hermoso.
  9.        Guatemala es \_\_\_\_\_ ciudad antigua.
  10.      María necesita \_\_\_\_\_ vestido nuevo.



## 10. NOUN AND ADJECTIVE AGREEMENT

Programmatic (Units 10, 11 & 12)

**Model:**            **una casa nueva**

**unas casas nuevas**

Convert the following utterances to the plural.

**A.**

- |     |                         |  |
|-----|-------------------------|--|
| 1.  | un libro nuevo          |  |
| 2.  | un autobús <u>viejo</u> |  |
| 3.  | un ejercicio fácil      |  |
| 4.  | una mujer bonita        |  |
| 5.  | una clase experimental  |  |
| 6.  | un lápiz bueno          |  |
| 7.  | una pared grande        |  |
| 8.  | una cena diferente      |  |
| 9.  | un reloj muy bueno      |  |
| 10. | un edificio alto        |  |

**B.**

- |     |                             |  |
|-----|-----------------------------|--|
| 1.  | La ciudad es moderna.       |  |
| 2.  | La casa es <u>antigua</u> . |  |
| 3.  | El servicio es bueno.       |  |
| 4.  | La casa es bonita.          |  |
| 5.  | El avión es rápido.         |  |
| 6.  | El tomate es <u>rojo</u> .  |  |
| 7.  | La fruta es <u>dulce</u> .  |  |
| 8.  | El ejercicio es fácil.      |  |
| 9.  | La montaña es alta.         |  |
| 10. | El hotel es caro.           |  |

Answer each question using one or more of the modifiers listed below.

**Modifiers:** bueno, malo, grande, pequeño, interesante, aburrido, bonito, feo, alto, bajo, largo, corto, caro, barato, dulce, amargo, fácil, difícil

**Model:** ¿Cómo es la casa?

La casa es grande.

C.

- 1. ¿Cómo es el edificio? \_\_\_\_\_
- 2. ¿Cómo es el libro? \_\_\_\_\_
- 3. ¿Cómo son las montañas? \_\_\_\_\_
- 4. ¿Cómo son las casas aquí? \_\_\_\_\_
- 5. ¿Cómo es el programa? \_\_\_\_\_
- 6. ¿Cómo es el hotel? \_\_\_\_\_
- 7. ¿Cómo es José? \_\_\_\_\_
- 8. ¿Cómo son los ejercicios? \_\_\_\_\_
- 9. ¿Cómo es su ciudad? \_\_\_\_\_
- 10. ¿Cómo es el azúcar? \_\_\_\_\_
- 11. ¿Cómo es el café sin azúcar? \_\_\_\_\_
- 12. ¿Cómo es el servicio de transporte aquí? \_\_\_\_\_

## 11. DIRECT OBJECT PRONOUNS

### Programmatic (Unit 12)

**Model:**            ¿Ud. firmó el cheque?    or            ¿Ud. pagó la cuenta?

Sí, lo firmé.

Sí, la pagué.

Answer the following questions using the direct object **lo** or **la**.

- |    |    |                                       |     |       |
|----|----|---------------------------------------|-----|-------|
| A. | 1. | ¿Ella estudió la lección?             | Sí, | <hr/> |
|    | 2. | ¿Usted tomó el autobús?               | Sí, | <hr/> |
|    | 3. | ¿Usted llevó al niño?                 | Sí, | <hr/> |
|    | 4. | ¿Juan encontró la tarjeta de crédito? | Sí, | <hr/> |
|    | 5. | ¿El subió la botella de agua mineral? | Sí, | <hr/> |
|    | 6. | ¿Usted recibió la carta?              | Sí, | <hr/> |
|    | 7. | ¿Carmen bajó la maleta?               | Sí, | <hr/> |
|    | 8. | ¿Pablo confirmó la reservación?       | Sí, | <hr/> |

Answer the following questions using the direct object **los** or **las**.

- |    |    |                                   |        |       |
|----|----|-----------------------------------|--------|-------|
| B. | 1. | ¿Terminó Ud. los informes?        | No, no | <hr/> |
|    | 2. | ¿El preparó los documentos?       | No, no | <hr/> |
|    | 3. | ¿Ud. trajo los cheques viajeros?  | No, no | <hr/> |
|    | 4. | ¿Ella entendió las palabras?      | No, no | <hr/> |
|    | 5. | ¿Ud. conoce las playas de México? | No, no | <hr/> |
|    | 6. | ¿El escribió los informes?        | No, no | <hr/> |
|    | 7. | ¿Yo firmé los pasaportes?         | No, no | <hr/> |
|    | 8. | ¿Yo pagué los boletos?            | No, no | <hr/> |

Answer the following questions using the direct object **lo, la, los** or **las**.

C.

1. ¿María terminó las cartas? Sí, \_\_\_\_\_
2. ¿José subió las maletas? No, no \_\_\_\_\_
3. ¿Nora recibió las cartas? Sí, \_\_\_\_\_
4. ¿Ud. trajo el pasaporte? Sí, \_\_\_\_\_
5. ¿El cambió los pesos? No, no \_\_\_\_\_
6. ¿Pablo vendió la casa? Sí, \_\_\_\_\_
7. ¿El Sr. bajó las maletas? No, no \_\_\_\_\_
8. ¿Ud. firmó los documentos? Sí, \_\_\_\_\_
9. ¿Lola pagó la cuenta? Sí, \_\_\_\_\_
10. ¿Ud. decidió el día? No, no \_\_\_\_\_
11. ¿Aceptó Ud. la invitación? Sí, \_\_\_\_\_
12. ¿Ud. terminó el ejercicio? No, no \_\_\_\_\_
13. ¿El compró las Coca-Colas? Sí, \_\_\_\_\_
14. ¿La chica trajo los libros? Sí, \_\_\_\_\_
15. ¿La Sra. firmó los cheques? No, no \_\_\_\_\_
16. ¿Ud. recomendó el restaurante? Sí, \_\_\_\_\_
17. ¿Ud. llamó a las chicas? Sí, \_\_\_\_\_
18. ¿El Sr. trajo el maletín? No, no \_\_\_\_\_
19. ¿Llevó Ud. a la niña? Sí, \_\_\_\_\_
20. ¿Preparó Ud. la comida? Sí, \_\_\_\_\_

## 12. SUBJECT PRONOUNS

Programmatic (Units 8 & 9)

**Model:** \_\_\_\_\_ está en la clase.

\_\_\_\_\_ **El** \_\_\_\_\_ está en la clase.

Fill in the blanks with the correct subject pronoun **yo, usted, él, ella, nosotros-as, ustedes, ellos** or **ellas**.

### A.

1. \_\_\_\_\_ estamos en el hotel.
2. \_\_\_\_\_ estoy con mi familia.
3. \_\_\_\_\_ somos americanos.
4. \_\_\_\_\_ no soy colombiana.
5. \_\_\_\_\_ es mi profesora.
6. \_\_\_\_\_ son americanos también.
7. \_\_\_\_\_ está cansada.
8. \_\_\_\_\_ estamos en la ciudad de Washington.
9. \_\_\_\_\_ están aquí conmigo.
10. \_\_\_\_\_ son funcionarios.

### B.

1. \_\_\_\_\_ quiero ir.
2. \_\_\_\_\_ no puedo ir.
3. \_\_\_\_\_ no puede ir tampoco, está muy cansado.
4. ¿ \_\_\_\_\_ piensan ir?
5. Sí, \_\_\_\_\_ pensamos ir.
6. ¿ \_\_\_\_\_ no pueden ir?
7. No, \_\_\_\_\_ quieren quedarse en casa.
8. \_\_\_\_\_ también quiero quedarme en casa.
9. \_\_\_\_\_ podemos ir a las ocho.
10. ¿ \_\_\_\_\_ quieren ir con nosotros?

#1  
PUZZLE (CRUCIGRAMA)

|            |            |            |   |            |            |
|------------|------------|------------|---|------------|------------|
| 1          | A          |            | B | XXX<br>XXX | XXX<br>XXX |
| XXX<br>XXX |            | XXX<br>XXX | 2 | C          |            |
| XXX<br>XXX |            | XXX<br>XXX | 3 |            | XXX<br>XXX |
| D<br>4     |            | XXX<br>XXX |   | XXX<br>XXX | XXX<br>XXX |
|            | XXX<br>XXX | E<br>5     |   |            | F          |
| 6          |            |            |   | XXX<br>XXX |            |

**Horizontales**

1. La hija soltera de Gómez
2. Puede (inglés)
3. Pronombre
4. Artículo
5. La que ————— en la fiesta (invertido)
6. Solamente

**Verticales**

- A. ¡——, Sánchez! ¿Usted conoce a esa chica?
- B. ——— su invitación
- C. A + el
- D. Artículo (plural) femenino
- E. A + el
- F. De ser

**#1  
SOLUTION**

|            |            |            |   |            |            |
|------------|------------|------------|---|------------|------------|
| N          | O          | R          | A | XXX<br>XXX | XXX<br>XXX |
| XXX<br>XXX | I          | XXX<br>XXX | C | A          | N          |
| XXX<br>XXX | G          | XXX<br>XXX | E |            | XXX<br>XXX |
| L          | A          | XXX<br>XXX | P | XXX<br>XXX | XXX<br>XXX |
| A          | XXX<br>XXX | A          | T | S          | E          |
| S          | O          | L          | O | XXX<br>XXX | S          |

## 13. "SABER" AND "CONOCER"

## Programmatic (Unit 13)

Model:           ¿\_\_\_\_\_ Ud. al Sr. Martínez?           or           ¿\_\_\_\_\_ Ud. dónde vive?  
                   ¿Conoce Ud. al Sr. Martínez?           ¿Sabe Ud. dónde vive?

Fill in the blanks with the correct form of **conocer** or **saber**.

1. Yo no \_\_\_\_\_ al Sr. Martínez.
2. Yo no \_\_\_\_\_ quién es.
3. ¿Ud. \_\_\_\_\_ hablar español?
4. ¿Ud. \_\_\_\_\_ Méjico?
5. ¿Ud. \_\_\_\_\_ qué hora es?
6. ¿Juan \_\_\_\_\_ la ciudad?
7. ¿Ud. \_\_\_\_\_ bailar? No, no \_\_\_\_\_ bailar.
8. ¿Ud. \_\_\_\_\_ a la hija de Juan? Sí, la \_\_\_\_\_.
9. ¿Ud. \_\_\_\_\_ el edificio?
10. ¿Ud. \_\_\_\_\_ el Hotel Caribe? Sí, lo \_\_\_\_\_.
11. ¿\_\_\_\_\_ en qué calle está el Hotel Caribe?
12. Sí, claro \_\_\_\_\_ en qué calle está.
13. ¿Ud. \_\_\_\_\_ si es bueno?
14. ¿Ud. \_\_\_\_\_ a mi secretaria?
15. ¿Ud. \_\_\_\_\_ cómo se llama?
16. ¿Ud. \_\_\_\_\_ traducir?
17. ¿Ud. \_\_\_\_\_ qué quiere decir esta palabra?
18. ¿Ud. \_\_\_\_\_ escribir en español?
19. ¿Ud. \_\_\_\_\_ al director?
20. ¿Ud. \_\_\_\_\_ dónde está su oficina?

## 14. NOMINALIZED ADJECTIVES

### Programmatic (Unit 13)

**Model:**           **Tenemos dos plumas, una blanca y otra verde. ¿Cuál quiere?**  
**Quiero \_\_\_\_\_ .**

**Tenemos dos plumas, una blanca y otra verde. ¿Cuál quiere?**  
**Quiero la blanca .**

|                |                          |                        |                 |
|----------------|--------------------------|------------------------|-----------------|
| <b>COLORS:</b> | blanco /a - (white)      | negro /a - (black)     | azul - (blue)   |
|                | gris - (gray)            | marrón - (brown)       | verde - (green) |
|                | rojo /a - (red)          | amarillo /a - (yellow) | rosa - (pink)   |
|                | anaranjado /a - (orange) | violeta - (violet)     |                 |

Fill in the blanks following the model.

1.   Tenemos corbatas de tres colores; rojas, verdes y azules. ¿Cuáles quiere?  
       Quiero \_\_\_\_\_ .
  
2.   Tenemos tres carros; uno marrón, uno blanco y otro negro. ¿Cuál prefiere?  
       Prefiero \_\_\_\_\_ .
  
3.   Tenemos tres blusas; rosa, amarilla y violeta. ¿Cuál quiere?  
       Quiero \_\_\_\_\_ .
  
4.   Tenemos dos casas, una moderna y otra antigua. ¿Cuál prefiere?  
       Prefiero \_\_\_\_\_ .
  
5.   Tenemos dos carros, uno automático y otro manual. ¿Cuál prefiere?  
       Prefiero \_\_\_\_\_ .

6. Tenemos cuatro sillas, dos altas y dos bajas. ¿Cuáles quiere?  
Quiero \_\_\_\_\_.
7. Tenemos cuatro boletos, dos de primera y dos de segunda. ¿Cuáles quiere?  
Quiero \_\_\_\_\_.
8. (En la fiesta) Una es soltera y la otra es casada. ¿Con quién quiere bailar?  
Quiero bailar con \_\_\_\_\_.
9. Un funcionario es muy simpático y el otro es muy inteligente. ¿Con quién quiere hablar?  
Quiero hablar con \_\_\_\_\_.

## 15. "ACABAR DE" + INFINITIVE

## Programmatic (Unit 13)

**Model:**           ¿Terminó Ud. la tarea?  
                       Sí, acabo de terminarla .

Answer each question following the model.

- |   |  |
|---|--|
| 1.   ¿Ud. preparó los ejercicios?<br>Sí, _____                | 8.   ¿Ud. subió el agua?<br>Sí, _____                          |
| 2.   ¿Ud. firmó el cheque?<br>Sí, _____                       | 9.   ¿Vendió él los billetes?<br>Sí, _____                     |
| 3.   ¿Uds. reservaron la mesa en el restaurante?<br>Sí, _____ | 10.  ¿Ud. compró las sillas?<br>Sí, _____                      |
| 4.   ¿Confirmó Ud. el viaje?<br>Sí, _____                     | 11.  ¿Ellos llevaron a los niños al hospital?<br>Sí, _____     |
| 5.   ¿Ud. pagó la cuenta?<br>Sí, _____                        | 12.  ¿Ustedes reservaron los cuartos en el hotel?<br>Sí, _____ |
| 6.   ¿Bajó Ud. las maletas?<br>Sí, _____                      | 13.  ¿Ellos ya tomaron el té?<br>Sí, _____                     |
| 7.   ¿Marta mandó los documentos?<br>Sí, _____                | 14.  ¿Ustedes recibieron la confirmación?<br>Sí, _____         |

## 16. DEMONSTRATIVES

### Programmatic (Unit 14)

**Model:**           ¿Qué es eso?  
                   \_\_\_\_\_ libro.  
  
                   Eso es un libro.

Answer the question in accordance with the model.

¿Qué es eso?

- A.   1. \_\_\_\_\_ vaso.                   6. \_\_\_\_\_ helado.  
       2. \_\_\_\_\_ billete.               7. \_\_\_\_\_ medicina.  
       3. \_\_\_\_\_ caja.                   8. \_\_\_\_\_ llave.  
       4. \_\_\_\_\_ banco.               9. \_\_\_\_\_ tarjeta.  
       5. \_\_\_\_\_ escuela.           10. \_\_\_\_\_ paquete.

Fill in the blanks using **ese** or **esa**.

- B.   1. \_\_\_\_\_ señora es americana.   6. Quiero cambiar \_\_\_\_\_ billete.  
       2. \_\_\_\_\_ señor confirmó la reunión. 7. Nosotros estudiamos \_\_\_\_\_ lección.  
       3. \_\_\_\_\_ niño trajo el libro.       8. Ellos recibieron \_\_\_\_\_ orden.  
       4. \_\_\_\_\_ puerta es blanca.       9. Ana quiere vender \_\_\_\_\_ carro.  
       5. José conoce a \_\_\_\_\_ secretaria. 10. Juan escribió \_\_\_\_\_ composición.

Fill in the blanks using **ese**, **esa** or **eso**.

- C.   1. \_\_\_\_\_ carro es americano.       8. No sé que es \_\_\_\_\_.  
       2. \_\_\_\_\_ estudiante no la preparó.   9. \_\_\_\_\_ profesora está cansada.  
       3. \_\_\_\_\_ planta es tropical.       10. Yo no estudié \_\_\_\_\_.  
       4. ¿Qué es \_\_\_\_\_?               11. \_\_\_\_\_ fruta está madura.  
       5. \_\_\_\_\_ sección está cerrada hoy.   12. ¿Quién trajo \_\_\_\_\_?  
       6. \_\_\_\_\_ señor conoce a mi familia. 13. \_\_\_\_\_ tren salió de \_\_\_\_\_ estación.  
       7. \_\_\_\_\_ camarera lo trajo.       14. Ella trajo \_\_\_\_\_ postre.

## 17. "QUERER" AND "PODER"

## Programmatic (Unit 14)

Model: Yo no \_\_\_\_\_ estudiar. or María no \_\_\_\_\_ ir.

Yo no quiero estudiar. María no puede ir.

Fill in the blanks with the correct form of **querer** or **poder**.

A.

QUERER

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| 1. Ellos no _____ ir.                | 6. Juan _____ visitar a sus padres.         |
| 2. Yo _____ cambiar unos dólares.    | 7. ¿Ustedes _____ acompañarme?              |
| 3. María _____ ir conmigo.           | 8. Nosotros _____ confirmar el viaje.       |
| 4. Carlos y yo _____ salir temprano. | 9. El no _____ quedarse hasta las cinco.    |
| 5. ¿Usted _____ ir con nosotros?     | 10. ¿Por qué _____ usted comprar ese libro? |

PODER

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1. Yo _____ traer mi carro.                       | 6. Juan _____ preparar las bebidas. |
| 2. ¿Usted _____ traerlo también?                  | 7. María _____ hacer las empanadas. |
| 3. Ellos no _____ traerlo porque no tienen carro. | 8. Y usted, ¿qué _____ hacer?       |
| 4. Yo _____ llevarlos en mi carro.                | 9. Yo _____ poner la mesa.          |
| 5. ¿A qué hora _____ ir usted a la fiesta?        | 10. El y yo _____ decorar la sala.  |

## B.

1. Juan \_\_\_\_\_ ir al restaurante, pero no \_\_\_\_\_. Es demasiado tarde.
2. Nosotros \_\_\_\_\_ ir, pero esta semana no \_\_\_\_\_ porque tenemos otros compromisos.
3. El \_\_\_\_\_ cambiarnos los dólares, pero \_\_\_\_\_ cambiarlos si los tenemos en efectivo, no en cheques.
4. Yo sé su número de teléfono, \_\_\_\_\_ llamarlo, pero no \_\_\_\_\_ llamarlo ahora porque es muy tarde.
5. Ellas \_\_\_\_\_ ir a la fiesta, pero no \_\_\_\_\_ ir antes de las ocho porque trabajan.
6. Ella \_\_\_\_\_ dar la conferencia, pero no \_\_\_\_\_ porque es muy tímida.
7. Ellos no \_\_\_\_\_ hablar bien el idioma si no \_\_\_\_\_ estudiar.
8. Yo \_\_\_\_\_ comprar ese carro, es muy bonito, pero no \_\_\_\_\_ porque es carísimo.
9. Si usted \_\_\_\_\_ yo \_\_\_\_\_ reservar la mesa en el restaurante.
10. El \_\_\_\_\_ ser presidente de este país, pero no \_\_\_\_\_ porque no nació aquí.

## 18. "TENER QUE" AND "ACABAR DE"

## Programmatic (Unit 15)

**Model:** José \_\_\_\_\_ que estudiar. or José \_\_\_\_\_ de salir.

José tiene que estudiar. José acaba de salir.

Fill in the blanks with the correct present tense form of **tener** or **acabar**.

- A.
1. ¿Qué \_\_\_\_\_ usted que hacer?
  2. (Yo) \_\_\_\_\_ que preparar mis lecciones.
  3. ¿Qué lección \_\_\_\_\_ de terminar usted?
  4. (Yo) \_\_\_\_\_ de terminar la lección trece.
  5. (Nosotros) \_\_\_\_\_ de terminar la lección catorce.
  6. Entonces, ¿ustedes \_\_\_\_\_ que preparar la dieciséis?
  7. Sí, nosotros \_\_\_\_\_ que prepararla.
  8. ¿Qué ejercicio \_\_\_\_\_ que hacer usted?
  9. (Yo) \_\_\_\_\_ que hacer los de repaso.
  10. ¿No \_\_\_\_\_ ella de salir?
  11. No, (yo) sólo \_\_\_\_\_ de empezarlos.
  12. ¿Para cuándo \_\_\_\_\_ usted que terminarlos?
  13. (Yo) \_\_\_\_\_ que terminarlos para esta tarde.

**Model:** ¿El necesita estudiar mucho? or ¿El terminó su tarea?  
 Sí, tiene que estudiar mucho. Sí, acaba de terminar su  
 tarea.

- B.
1. ¿Ellos empezaron la clase?  
 Sí, \_\_\_\_\_ empezar la clase.

2. ¿Usted necesita un carro?  
Sí, \_\_\_\_\_ comprar uno.
3. ¿María tomó café con usted a la una?  
Sí, \_\_\_\_\_ tomar café conmigo.
4. ¿Ustedes quieren pagar la cuenta?  
Sí, \_\_\_\_\_ pagar la cuenta.
5. ¿Usted cambió los dólares en ese banco?  
Sí, \_\_\_\_\_ cambiar los dólares allí.
6. ¿Usted quiere depositar el dinero?  
Sí, \_\_\_\_\_ depositar el dinero.
7. ¿Carlos llamó por teléfono?  
Sí, \_\_\_\_\_ llamar.
8. ¿Usted quiere hablar con él?  
Sí, \_\_\_\_\_ hablar con él.

## 19. PERSONAL PRONOUNS INDIRECT OBJECT

Programmatic (Unit 15)

**Model:** José     recomendó un libro a mí.

José me recomendó un libro a mí.

Complete the following sentences by filling in the blanks with **le**, **les**, **me** or **nos**.

- A.**
1. Ayer Manuel \_\_\_\_\_ trajo unas flores a nosotros.
  2. Nosotros \_\_\_\_\_ agradecimos su atención a él.
  3. El \_\_\_\_\_ explicó a mí la historia de la ciudad.
  4. Yo \_\_\_\_\_ hice muchas preguntas a él.
  5. Voy a dar \_\_\_\_\_ a ustedes unos ejercicios para mañana.
  6. Yo puedo llamarlos y dar \_\_\_\_\_ a ellos la información.
  7. Quiero explicar \_\_\_\_\_ algo a ustedes.
  8. ¿Puede traer \_\_\_\_\_ los documentos a nosotros?
  9. \_\_\_\_\_ confirmé mi viaje a él.
  10. El a mí \_\_\_\_\_ no dijo nada.
- B.**
1. José \_\_\_\_\_ trajo un café a mí.
  2. Yo \_\_\_\_\_ pregunté a Blanca qué hora era.
  3. Usted \_\_\_\_\_ escribió muchas cartas a José y a Juan.
  4. Yo \_\_\_\_\_ expliqué la lección a ellos.
  5. Nosotros \_\_\_\_\_ confirmamos la reservación a usted.
  6. Nora \_\_\_\_\_ trajo un trago a Gloria y a mí.
  7. Ellos \_\_\_\_\_ dieron las gracias a Elsa.
  8. Ustedes \_\_\_\_\_ vendieron el carro al señor Arbeláez.
  9. Yo \_\_\_\_\_ compré la casa a mis vecinos.
  10. Usted \_\_\_\_\_ pidió un favor a Silvia.

- C.
1. Yo \_\_\_\_\_ pregunté a él si era español.
  2. El \_\_\_\_\_ explicó la lección a mí.
  3. Nosotros \_\_\_\_\_ compramos la casa a ellos.
  4. Yo \_\_\_\_\_ dí la información a ella.
  5. Ellos no \_\_\_\_\_ confirmaron la noticia a mí.
  6. Ellos quieren vender \_\_\_\_\_ la casa a nosotros.
  7. No quiero decir \_\_\_\_\_ eso a Mejía.
  8. Ellos quieren decir \_\_\_\_\_ algo a nosotras.
  9. Quiero hablar \_\_\_\_\_ a Pablo y a Manuel del viaje ahora.
  10. Yo puedo escribir \_\_\_\_\_ la carta a usted.

**Model:**            ¿Usted me vendió el carro?

Sí, le vendí el carro.

Following the model, fill in the blanks with the proper form of the verb and the corresponding indirect object pronoun.

- D.
1. ¿Usted me recomendó el libro? Sí, \_\_\_\_\_ el libro.
  2. ¿Usted y Nora me ofrecieron el carro? Sí, \_\_\_\_\_ el carro.
  3. ¿Quién le vendió el carro a José? Carmen y yo \_\_\_\_\_ el carro a José.
  4. ¿Ustedes le prepararon los ejercicios al profesor? Sí, \_\_\_\_\_ los ejercicios al profesor.
  5. ¿Usted y José me escribieron una carta? Sí, \_\_\_\_\_ una carta.
  6. ¿Cuándo le recomendó el profesor el libro a usted? El profesor \_\_\_\_\_ el libro ayer.
  7. ¿Es verdad que José y María les recomendaron los ejercicios a Uds.? Sí, es verdad que \_\_\_\_\_ los ejercicios.

8. ¿Quién le vendió el carro a José? Yo \_\_\_\_\_  
el carro a José.
9. ¿Ud. me llevó el libro a la fiesta? Sí, \_\_\_\_\_  
el libro a la fiesta.
10. ¿Usted me recomendó eso ayer? Sí, \_\_\_\_\_  
eso ayer.
11. ¿Ud. me recomendó ese carro? Sí, \_\_\_\_\_  
ese carro.
12. ¿Los estudiantes le prepararon la fiesta al profesor? Sí, los estudiantes  
\_\_\_\_\_ la fiesta al profesor.
13. ¿Ellos les vendieron la casa a usted y a su esposa? Sí, ellos \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ la casa.
14. ¿El profesor le confirmó eso? Sí, el profesor \_\_\_\_\_  
eso.
15. ¿Usted tiene que escribirme un ejercicio? No, no tengo que escribir  
\_\_\_\_\_ un ejercicio.
16. ¿Tenemos que prepararle eso hoy o mañana? Tienen que preparar  
\_\_\_\_\_ eso ahora.
17. ¿Usted quiere preguntarme algo? No, no quiero preguntar \_\_\_\_\_  
nada.
18. ¿Yo tengo que preguntarle algo? Sí, tiene que preguntar \_\_\_\_\_  
algo.

## 20. PERSONAL PRONOUNS DIRECT AND INDIRECT OBJECT

Programmatic (Units 12 & 15)

**Model:**            ¿Usted me escribió la carta?    or    ¿Usted conoce a Pablo?

Si, le escribí la carta.

Si, lo conozco.

Fill in the blanks with the appropriate direct object **lo** or **la** or the appropriate indirect object **le** or **les**.

A.

- |  |                                  |
|--|----------------------------------|
| 1.    ¿Usted me recomendó la película?         | Sí, _____ recomendé la película. |
| 2.    ¿Usted vió a María?                      | Sí, _____ ví.                    |
| 3.    ¿Usted vió la película?                  | No, no _____ ví.                 |
| 4.    ¿Usted trajo el periódico?               | Sí, _____ traje.                 |
| 5.    ¿Usted trajo a su hijo?                  | Sí _____ traje.                  |
| 6.    ¿El les explicó eso bien?                | No, no _____ explicó eso.        |
| 7.    ¿Explicó eso bien?                       | No, no _____ explicó bien.       |
| 8.    ¿Usted invitó a Rosa a la fiesta?        | Sí, _____ invité.                |
| 9.    ¿Usted le mandó la invitación?           | Sí _____ mandé la invitación.    |
| 10.    ¿Usted le dió un regalo a su esposa?    | No, no _____ dí un regalo.       |
| 11.    ¿Usted sorprendió a Nora?               | Sí, _____ sorprendí.             |
| 12.    ¿Usted le prestó el carro?              | Sí _____ presté el carro.        |
| 13.    ¿Los señores le preguntaron eso a Nora? | No, no _____ preguntaron eso.    |
| 14.    ¿Ustedes llevaron el documento?         | No, no _____ llevamos.           |
| 15.    ¿Ustedes llevaron al cónsul ahí?        | Si, _____ llevamos.              |

**Model:**        **Voy a preguntar \_\_\_\_\_ a María si tiene las fotos porque quiero ver \_\_\_\_\_.**

**Voy a preguntar le a María si tiene las fotos porque quiero ver las.**

Fill in the blanks with the appropriate direct or indirect object pronoun.

**B.**

1. Voy a preguntar \_\_\_\_\_ a María si quiere venir a mi casa. Quiero invitar \_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_ mandé una invitación a mi amigo José, también quiero invitar \_\_\_\_\_.
3. Quiero invitar \_\_\_\_\_ a los dos.
- 4.a \_\_\_\_\_ pregunté a Esteban si vende su carro y me dijo que sí, que quiere vender \_\_\_\_\_.
- 4.b Yo \_\_\_\_\_ dije que quiero comprar \_\_\_\_\_ si \_\_\_\_\_ vende a buen precio.
- 5.a Llamé a Juan por teléfono. \_\_\_\_\_ llamé a su casa para preguntar \_\_\_\_\_ si piensa ir a clase.
- 5.b El \_\_\_\_\_ explicó (a mí) que no piensa ir porque es día de fiesta y \_\_\_\_\_ preguntó (a mí) si quiero acompañar \_\_\_\_\_ a dar un paseo en bicicleta.
- 6.a Los niños \_\_\_\_\_ preguntaron a su mamá si podía llevar \_\_\_\_\_ al cine y comprar \_\_\_\_\_ caramelos.
- 6.b La mamá \_\_\_\_\_ prometió llevar \_\_\_\_\_ el domingo y también comprar \_\_\_\_\_ algo.
7. Ellos \_\_\_\_\_ recomendaron (a nosotros) una buena película. \_\_\_\_\_ ponen en un cine que se llame EL COLISEO. Nosotros \_\_\_\_\_ agradecemos la información.

#2  
PUZZLE (CRUCIGRAMA)

|   |            |   |            |            |            |
|---|------------|---|------------|------------|------------|
| 1 | A          | B | C          |            | E          |
| 2 |            |   |            | XXX<br>XXX | C          |
|   | XXX<br>XXX |   |            | XXX<br>XXX |            |
|   | XXX<br>XXX | 3 | D          |            | XXX<br>XXX |
|   | XXX<br>XXX | 4 |            |            | F          |
|   | XXX<br>XXX |   | XXX<br>XXX |            |            |
|   |            |   | XXX<br>XXX |            |            |

**Horizontales**

1. No es difícil
2. He loves
3. A + el
4. \_\_\_\_\_o menos
5. Señora, abreviado

**Verticales**

- A. Igual a 1 horizontal (pl.)
- B. Por la mañana
- C. ¡\_\_\_\_\_! ¿Eran tan fáciles?
- D. Her
- E. Them (masculino)
- F. Del verbo ser, primera persona

#2  
SOLUTION

|   |            |   |            |            |
|---|------------|---|------------|------------|
| F | A          | C | I          | L          |
| A | M          | A | XXX<br>XXX | O          |
| C | XXX<br>XXX | R | XXX<br>XXX | S          |
| I | XXX<br>XXX | A | L          | XXX<br>XXX |
| L | XXX<br>XXX | M | A          | S          |
| E | XXX<br>XXX | B | XXX<br>XXX | O          |
| S | R          | A | XXX<br>XXX | Y          |

## 21. "QUÉ" AND "CUÁL"

## Programmatic (Unit 16)

Model: ¿A \_\_\_\_ hora empieza la clase? or ¿ \_\_\_\_ es la casa?

¿A qué hora empieza la clase? ¿ Cuál es la casa?

Fill in the blanks with the correct form of **qué** or **cuál**.

## A.

1. ¿A \_\_\_\_\_ hora empieza la clase?
2. ¿ \_\_\_\_\_ piensa usted de las nuevas reformas?
3. ¿ \_\_\_\_\_ quiere hacer ahora?
4. ¿ \_\_\_\_\_ va a comer esta noche?
5. ¿A \_\_\_\_\_ hora sale el avión?
6. ¿ \_\_\_\_\_ va a hacer esta tarde?
7. ¿ \_\_\_\_\_ hace aquí?
8. ¿ \_\_\_\_\_ quiere decir esa frase?
9. No sé \_\_\_\_\_ quiere decir esa frase.
10. ¿ \_\_\_\_\_ acaba de preguntarle?
11. ¿ \_\_\_\_\_ es más práctico, ir por la ruta 50 o ir por la autopista Lée?
12. No sé \_\_\_\_\_ quieren hacer.
13. ¿ \_\_\_\_\_ le dijo ella de su problema?
14. ¿ \_\_\_\_\_ película vió anoche? ¿La francesa o la italiana?
15. ¿ \_\_\_\_\_ es el deportista? ¿ El mayor o el menor?
16. ¿ \_\_\_\_\_ es el número de su teléfono?
17. ¿Con \_\_\_\_\_ de ellos tengo que hablar?
18. ¿ \_\_\_\_\_ es el apellido de María?
19. ¿ \_\_\_\_\_ quiere comprar, el rojo o el verde?
20. ¿ \_\_\_\_\_ de sus hijos es el mayor?
21. ¿ \_\_\_\_\_ de los dos le gusta más?
22. ¿ \_\_\_\_\_ de los ejercicios prefiere?
23. ¿ \_\_\_\_\_ de los dos libros es más barato?

24. ¿Sobre \_\_\_\_\_ de los temas va a escribir?
25. ¿\_\_\_\_\_ es la capital de su país?
26. ¿\_\_\_\_\_ es más práctico, el autobús o el Metro?

Fill in the blanks with the correct form of **qué**, **cuál** or **cuáles**.

**B.**

1. ¿\_\_\_\_\_ es el mejor hotel de esta ciudad?
2. ¿En \_\_\_\_\_ restaurante quiere comer?
3. ¿\_\_\_\_\_ es el camino más rápido?
4. ¿\_\_\_\_\_ dice usted?
5. ¿\_\_\_\_\_ son las regulaciones?
6. ¿\_\_\_\_\_ prefiere usted hacer mañana?
7. ¿\_\_\_\_\_ acabo de preguntarle?
8. ¿\_\_\_\_\_ es su número de teléfono?
9. ¿\_\_\_\_\_ película vió anoche?
10. ¿\_\_\_\_\_ quiere decir esa frase?
11. ¿Con \_\_\_\_\_ de ellos tengo que hablar?
12. ¿Sobre \_\_\_\_\_ tema quiere hablar?
13. ¿\_\_\_\_\_ le dijo ella sobre eso?
14. ¿A \_\_\_\_\_ hora sale el autobús?
15. ¿\_\_\_\_\_ quiere hacer esta tarde?
16. ¿A \_\_\_\_\_ hora piensa ir?
17. ¿\_\_\_\_\_ hace por las tardes?
18. ¿\_\_\_\_\_ es más barato? ¿Vivir en una casa o en un apartamento?
19. ¿\_\_\_\_\_ es la capital de Chile?
20. ¿\_\_\_\_\_ son las ciudades más grandes de Chile?
21. ¿Los libros? ¿\_\_\_\_\_?
22. ¿Sabe \_\_\_\_\_ quiere hacer María?
23. ¿\_\_\_\_\_ hace aquí?
24. ¿\_\_\_\_\_ es su dirección?
25. ¿En \_\_\_\_\_ calle está el mercado?
26. ¿De las frutas, \_\_\_\_\_ prefiere?

## 22. DEMONSTRATIVES

### Programmatic (Unit 16)

**Model:**           ¿Qué es esto?

Esto es un escritorio.

Answer the question following the model.

¿Qué es esto?

- |   |  |
|---|--|
| <p>A. 1. _____ hospital.</p> <p>2. _____ botella.</p> <p>3. _____ registro.</p> <p>4. _____ moneda.</p> <p>5. _____ pasaje.</p> | <p>6. _____ máquina.</p> <p>7. _____ maleta.</p> <p>8. _____ asiento.</p> <p>9. _____ cabina.</p> <p>10. _____ mapa.</p> |
|---|--|

Fill in the blanks using *este* or *esta*.

- |   |   |
|---|---|
| <p>B. 1. _____ cinta está en español.</p> <p>2. _____ reloj no funciona.</p> <p>3. ¿_____ grabadora es de María?</p> <p>4. ¿Su hijo nació _____ año?</p> <p>5. Quiero tener _____ información.</p> <p>6. Quiero dejarle _____ recado.</p> | <p>7. El me recomendó _____ restorán.</p> <p>8. José encontró _____ paquete aquí.</p> <p>9. Tome _____ autobús para ir allí.</p> <p>10. ¿_____ oficina es la que Ud. busca?</p> <p>11. El acaba de llegar a _____ ciudad.</p> <p>12. _____ pluma no escribe bien.</p> |
|---|---|

Fill in the blanks using *este*, *esta* or *esto*.

- |   |  |
|---|--|
| <p>C. 1. _____ edificio no es un hotel.</p> <p>2. No sé qué es _____.</p> <p>3. Tengo que ir _____ tarde.</p> <p>4. _____ tren sale a las 10:30.</p> <p>5. ¿Qué es _____?</p> <p>6. Necesito cobrarlo _____ semana.</p> | <p>7. No entiendo _____.</p> <p>8. ¿Usted entendió _____ pregunta?</p> <p>9. Traje mi carro _____ mañana.</p> <p>10. El explicó _____ muy claramente.</p> <p>11. Necesito cobrar _____ cheque.</p> <p>12. Quisiera hablar de _____ con Ud.</p> |
|---|--|

## 23. THE VERB "DECIR" PAST TENSE (PRETERITE)

Programmatic (Unit 17)

**Model:**           ¿Usted \_\_\_\_\_ eso?

                      ¿Usted dijo eso?

Fill in the blanks with the correct form of the verb **decir** in the preterite.

1. Manuel, ¿qué \_\_\_\_\_ usted?
2. Yo no \_\_\_\_\_ nada.
3. ¿Y ustedes qué \_\_\_\_\_?
4. Nosotros \_\_\_\_\_ "Hola."
5. ¿Y ellos, \_\_\_\_\_ algo?
6. Sí, ellos \_\_\_\_\_ "Buenos días."
7. El profesor \_\_\_\_\_ que era peruano y yo \_\_\_\_\_ que era argentina.
8. Los funcionarios \_\_\_\_\_ que nacieron en los Estados Unidos.
9. Nosotros le \_\_\_\_\_ al profesor que estudiamos las lecciones para hoy.
10. Juan le \_\_\_\_\_ al jefe que creía que era algo fácil.
11. Marta y yo \_\_\_\_\_ que la película era buena.
12. Ellos \_\_\_\_\_ que prepararon una fiesta para el sábado.
13. Yo le \_\_\_\_\_ a Pablo que la fiesta era a las ocho.
14. Luisa le \_\_\_\_\_ a Carmen que compró un carro nuevo.
15. ¿Usted le \_\_\_\_\_ eso a Antonio?

## 24. IR + A + INFINITIVE

## Programmatic (Unit 17)

- Model:**
- A - Juan, ¿qué va usted a hacer?  
 B - Voy a terminar la lección 17.  
 A - ¿Cuándo va a terminarla?  
 B - Voy a terminarla ahora.
- C - ¿Qué dijo Juan?  
 A - Juan dijo que iba a terminar la lección 17.  
 C - ¿Cuándo dijo que iba a terminarla?  
 A - Dijo que iba a terminarla ahora.

In accordance with the model, fill in the blanks with the correct form of *ir + a* in the present or in the past.

1. A - Manuel, ¿qué \_\_\_\_\_ usted \_\_\_\_\_ confirmar?  
 B - \_\_\_\_\_ confirmar mi viaje.  
 A - ¿Cuándo \_\_\_\_\_ confirmarlo?  
 B - \_\_\_\_\_ confirmarlo ahora mismo.
- C - ¿Qué dijo Manuel?  
 A - Manuel dijo que \_\_\_\_\_ confirmar su viaje.  
 C - ¿Cuándo dijo que \_\_\_\_\_ confirmarlo?  
 A - Dijo que \_\_\_\_\_ confirmarlo enseguida.
2. A - María, ¿qué \_\_\_\_\_ usted \_\_\_\_\_ leer?  
 B - \_\_\_\_\_ leer el periódico.  
 A - ¿Cuándo \_\_\_\_\_ leerlo?  
 B - \_\_\_\_\_ leerlo después del almuerzo.

C - ¿Qué dijo María?

A - María dijo que \_\_\_\_\_ leer el periódico.

C - ¿Cuándo dijo que \_\_\_\_\_ leerlo?

A - Dijo que \_\_\_\_\_ leerlo después del almuerzo.

3. A - Sra. Martínez, ¿qué \_\_\_\_\_ usted \_\_\_\_\_ comprar?

B - \_\_\_\_\_ comprar una maleta.

A - ¿Dónde \_\_\_\_\_ comprarla?

B - \_\_\_\_\_ comprarla en los Almacenes Rodríguez.

C - ¿Qué dijo la Sra. Martínez?

A - Dijo que \_\_\_\_\_ comprar una maleta.

C - ¿Dónde dijo que \_\_\_\_\_ comprarla?

A - Dijo que \_\_\_\_\_ comprarla en los Almacenes Rodríguez.

## 25. PERSONAL PRONOUNS - INDIRECT OBJECT

### Programmatic (Unit 17)

**Model:**           ¿Qué le dijo el profesor a José?

Le dijo que iba a prestarle un libro.

In accordance with the model, fill in the blanks with the proper indirect object **le, les, me** or **nos**.

- A.**
1. ¿Qué \_\_\_\_ dijo Manuel a su amigo?  
\_\_\_\_ dijo que iba a confirmar \_\_\_\_ la reservación.
  2. ¿Qué \_\_\_\_ dijo María a su madre?  
\_\_\_\_ dijo que iba a preparar \_\_\_\_ la comida.
  3. ¿Qué \_\_\_\_ dijo Mercedes a Carmen?  
\_\_\_\_ dijo que iba a prestar \_\_\_\_ un libro.
  4. ¿Qué \_\_\_\_ dijo su jefe a José y a usted?  
\_\_\_\_ dijo que iba a mandar \_\_\_\_ las cartas.
  5. ¿Qué \_\_\_\_ dijo Ud. a esa chica?  
\_\_\_\_ dije que iba a bailar con ella.
  6. ¿Qué \_\_\_\_ dijo Ud. a sus empleados?  
\_\_\_\_ dije que tenían que trabajar más.
- B.**
1. ¿Qué \_\_\_\_ recomendó Ud. a José y a Manuel?  
\_\_\_\_ recomendé un libro.
  2. ¿Qué \_\_\_\_ vendió su amigo a usted?  
\_\_\_\_ vendió su auto.
  3. ¿Qué \_\_\_\_ preguntó a ellos?  
\_\_\_\_ pregunté si iban a ir a la fiesta.
  4. ¿Qué \_\_\_\_ contestaron a usted?  
\_\_\_\_ contestaron que no iban a ir.
  5. ¿Qué \_\_\_\_ trajo a su mamá?  
\_\_\_\_ traje un collar.

## 26. "CREÍA QUE ERA" "CREÍA QUE IBA"

Programmatic (Units 13 &amp; 17)

Model: Yo \_\_\_\_\_ hoy \_\_\_\_\_ sábado. or Yo \_\_\_\_\_ él \_\_\_\_\_ hoy.

Yo creía que hoy era sábado. Yo creía que él iba hoy.Fill in the blanks with the correct form of **creía que** and **era**.

- A.
1. Ella \_\_\_\_\_ estudiar música \_\_\_\_\_ divertido.
  2. Ellos \_\_\_\_\_ yo \_\_\_\_\_ colombiano.
  3. El \_\_\_\_\_ estudiar español \_\_\_\_\_ fácil.
  4. Yo \_\_\_\_\_ ustedes \_\_\_\_\_ personas serias.
  5. Nosotros \_\_\_\_\_ hoy \_\_\_\_\_ fiesta nacional.
  6. Ella \_\_\_\_\_ él \_\_\_\_\_ rico.
  7. Silvia \_\_\_\_\_ Carlos \_\_\_\_\_ chileno.

Fill in the blanks with the correct form of **creía que** and **iba**.

- B.
1. Yo \_\_\_\_\_ ellos \_\_\_\_\_ con nosotros.
  2. María \_\_\_\_\_ yo \_\_\_\_\_ con ella.
  3. Ellos \_\_\_\_\_ nosotros \_\_\_\_\_ mañana.
  4. Usted \_\_\_\_\_ todos nosotros \_\_\_\_\_. ¿Verdad?
  5. El \_\_\_\_\_ yo \_\_\_\_\_ con él.
  6. ¿Usted \_\_\_\_\_ nosotros \_\_\_\_\_ con usted?

Fill in the blanks with the correct form of **creía que era** or **creía que iba**.

- C.
1. Yo \_\_\_\_\_ mañana \_\_\_\_\_ domingo.
  2. Ellos \_\_\_\_\_ nosotros \_\_\_\_\_ a la fiesta de Sánchez.
  3. María \_\_\_\_\_ Raúl \_\_\_\_\_ colombiano y que \_\_\_\_\_ a Bogotá de vacaciones.
  4. Nosotros \_\_\_\_\_ ellos \_\_\_\_\_ estudiantes y que \_\_\_\_\_ a la escuela.
  5. ¿Usted \_\_\_\_\_ yo \_\_\_\_\_ a mi casa cuando la ví en la calle?
  6. ¿Usted \_\_\_\_\_ él \_\_\_\_\_ profesor?

## 27. "CREIA QUE ERA" "CREIA QUE IBA"

Programmatic (Units 13 &amp; 17)

**Model:** Ella \_\_\_\_\_ estudiar música \_\_\_\_\_ divertido. Ahora cree que es \_\_\_\_\_.

Ella cría que estudiar música era divertido. Ahora cree que es aburrido.

|              |           |          |         |          |
|--------------|-----------|----------|---------|----------|
| la primavera | argentino | española | difícil | hoy      |
| trabajo      | pobre     | mañana   | sola    | aburrido |

Fill in the blanks with the correct form of *creía que era* or *creía que iba*, and complete the sentence with one of the words listed above.

- Ellos \_\_\_\_\_ yo \_\_\_\_\_ colombiana. Ahora saben que soy \_\_\_\_\_.
- El \_\_\_\_\_ estudiar español \_\_\_\_\_ fácil. Ahora cree que es \_\_\_\_\_.
- Yo \_\_\_\_\_ ustedes \_\_\_\_\_ mañana. Ahora sé que van \_\_\_\_\_.
- Usted \_\_\_\_\_ hoy \_\_\_\_\_ día de fiesta, pero hoy es día de \_\_\_\_\_.
- Ella \_\_\_\_\_ él \_\_\_\_\_ rico. Ahora sabe que es \_\_\_\_\_.
- Ellos \_\_\_\_\_ nosotros \_\_\_\_\_ el domingo. Yo les dije que no, que nosotros íbamos \_\_\_\_\_.
- Nosotros \_\_\_\_\_ ella \_\_\_\_\_ con nosotros, pero Rosa nos dijo que ella iba \_\_\_\_\_.
- Silvia \_\_\_\_\_ Enrique \_\_\_\_\_ chileno, pero es \_\_\_\_\_.
- Mi jefe \_\_\_\_\_ yo \_\_\_\_\_ a tomar vacaciones en verano. Yo le dije que iba a tomarlas en \_\_\_\_\_.
- Ellos \_\_\_\_\_ el programa \_\_\_\_\_ interesante, pero en realidad es \_\_\_\_\_.

## 28. "SINO" AND "PERO"

### Programmatic (Unit 17)

**Model:** Ellos no van a Santiago \_\_\_\_\_ a Buenos Aires.

Ellos no van a Santiago sino a Buenos Aires.

**or**

Ellos no van a Santiago \_\_\_\_\_ van a Buenos Aires.

Ellos no van a Santiago pero van a Buenos Aires.

Fill in the blanks with the correct conjunction **sino** or **pero**.

1. Ella no sabe hablar francés \_\_\_\_\_ sabe hablar alemán.
2. ¿Rica? No, ella no es rica \_\_\_\_\_ pobre.
3. A- John no es de Chicago \_\_\_\_\_ de San Francisco.  
B- Sí, \_\_\_\_\_ es americano.
4. El no toca el violín \_\_\_\_\_ toca el piano.
5. Hoy no es martes \_\_\_\_\_ miércoles.
6. María no toca el arpa \_\_\_\_\_ toca la guitarra.
7. A- Estos no son dólares \_\_\_\_\_ pesos.  
B- Sí, \_\_\_\_\_ todo es dinero.
8. Ellos no son pobres \_\_\_\_\_ tampoco son ricos.
9. El coche no es caro \_\_\_\_\_ carísimo. ¡\_\_\_\_\_ qué bonito es!
10. La chica no es guapa \_\_\_\_\_ es muy simpática.
11. A- No quiero hablar con él \_\_\_\_\_ con ella.  
B- Sí, \_\_\_\_\_ ella está siempre ocupada.
12. Ellos no quieren viajar el martes \_\_\_\_\_ el miércoles.

13. Mi coche no es nuevo \_\_\_\_\_ tampoco es viejo.
14. El precio del carro no es 5.000 dólares \_\_\_\_\_ 7.000 dólares, \_\_\_\_\_ voy a comprarlo porque me gusta mucho.
15. Las tortas aquí son muy caras \_\_\_\_\_ son muy buenas.
16. La torta, no voy a comprarla hoy \_\_\_\_\_ mañana.
17. No, yo no lo necesito ahora \_\_\_\_\_ esta noche.
18. Los Juegos Olímpicos no son en Canadá \_\_\_\_\_ en Australia, \_\_\_\_\_ es demasiado lejos para ir.
19. La fiesta no es mañana \_\_\_\_\_ el domingo \_\_\_\_\_ desgraciadamente no podemos ir.
20. Pregúntele cuánto cuesta \_\_\_\_\_ no lo compre.
21. Ese carro no es caro \_\_\_\_\_ es bueno.
22. A- El banco no abre a las 9 \_\_\_\_\_ a las 10.  
B- Sí, \_\_\_\_\_ no sé donde está el banco.

**29. "SER" AND "ESTAR" (REVIEW)**

Programmatic (Units 7, 8, 9 &amp; 18)

A. Fill in the blanks with the correct form of the verb **estar**.

1. El libro \_\_\_\_\_ sobre la mesa.
2. Los niños \_\_\_\_\_ en el parque.
3. María \_\_\_\_\_ cansada.
4. La casa \_\_\_\_\_ en el centro de la ciudad.
5. Costa Rica \_\_\_\_\_ en Centro América.
6. Nicaragua y Honduras \_\_\_\_\_ al norte de Costa Rica.
7. Nosotros \_\_\_\_\_ contentos aquí.
8. Yo \_\_\_\_\_ en Washington.
9. Ellos \_\_\_\_\_ en España.
10. Yo \_\_\_\_\_ aquí.

B. Fill in the blanks with the correct form of the verb **ser**.

1. Yo \_\_\_\_\_ chilena. El \_\_\_\_\_ argentino.
2. Usted \_\_\_\_\_ muy generosa.
3. Ellos \_\_\_\_\_ muy simpáticos.
4. María \_\_\_\_\_ muy alta.
5. Mis amigos \_\_\_\_\_ norteamericanos.
6. ¿Ustedes \_\_\_\_\_ colombianos?
7. ¿De dónde \_\_\_\_\_ ustedes?
8. Yo \_\_\_\_\_ profesor de español.
9. La profesora López \_\_\_\_\_ la directora.
10. Nosotros \_\_\_\_\_ primos.

C. Fill in the blanks with the correct form of the verb **ser** or **estar**.

1. María y yo \_\_\_\_\_ amigas.
2. Toda la familia \_\_\_\_\_ en la casa.
3. La dueña de la casa \_\_\_\_\_ la señora Martínez.
4. Ella no \_\_\_\_\_ en la casa ahora. No sé dónde \_\_\_\_\_.
5. Los padres de María \_\_\_\_\_ profesores.
6. El vestido de Isabel \_\_\_\_\_ muy bonito.
7. ¿Dónde \_\_\_\_\_ ellos ahora?
8. Hoy \_\_\_\_\_ lunes.
9. El banco \_\_\_\_\_ cerrado.
10. Hoy \_\_\_\_\_ día de fiesta.
11. La camisa \_\_\_\_\_ bonita pero \_\_\_\_\_ rota.
12. La casa \_\_\_\_\_ muy vieja. \_\_\_\_\_ en malas condiciones.
13. Estos \_\_\_\_\_ los documentos pero no \_\_\_\_\_ en orden.
14. María \_\_\_\_\_ una buena secretaria. Su jefe \_\_\_\_\_ muy contento con ella.
15. Esa máquina de escribir no \_\_\_\_\_ mala, sólo \_\_\_\_\_ sucia.
16. Ese mercado \_\_\_\_\_ barato pero \_\_\_\_\_ muy lejos de aquí.
17. La oficina del Sr. López \_\_\_\_\_ en el segundo piso. \_\_\_\_\_ una oficina muy grande y \_\_\_\_\_ bien amueblada.
18. La fiesta \_\_\_\_\_ en casa de Sánchez.
19. Ya todos los amigos \_\_\_\_\_ allí.
20. Yo \_\_\_\_\_ su amigo y \_\_\_\_\_ encantado de recibirlo.

Combine the items on the left side with those of the right side in order to form a correct sentence.

**D.**

- |                   |     |                            |
|-------------------|-----|----------------------------|
| 1. Esta clase     | ( ) | a. están mis papeles?      |
| 2. Los ejercicios | ( ) | b. es interesante.         |
| 3. ¿Dónde         | ( ) | c. son difíciles.          |
| 4. ¿Qué hora      | ( ) | d. están muy cansados.     |
| 5. ¡Qué bonita    | ( ) | e. es su auto?             |
| 6. Ellos          | ( ) | f. es?                     |
| 7. Nosotros       | ( ) | g. es el nuevo presidente? |
| 8. ¿Quién         | ( ) | h. es la que cantó ayer!   |
| 9. María y yo     | ( ) | i. somos secretarias.      |
| 10. ¿De qué color | ( ) | j. estamos contentos.      |

## 30. "SER" WITH OR WITHOUT INDEFINITE ARTICLE

## Programmatic (Unit 18)

Models: José \_\_\_\_\_ profesor.  
 \_\_\_\_\_ profesor exigente.

José era profesor.  
Era un profesor exigente.

Fill in the blanks with the correct present tense form of the verb **ser** and the indefinite article **un, una, unos** or **unas**.

1. Martínez \_\_\_\_\_ médico. \_\_\_\_\_ médico muy famoso.
2. Ud. \_\_\_\_\_ estudiante. \_\_\_\_\_ estudiante muy aplicado.
3. Rosita \_\_\_\_\_ secretaria. \_\_\_\_\_ secretaria muy competente.
4. John \_\_\_\_\_ americano. \_\_\_\_\_ americano muy alto.
5. Raúl López \_\_\_\_\_ abogado. \_\_\_\_\_ abogado que cobra mucho por sus servicios.
6. Guayasamín \_\_\_\_\_ pintor. \_\_\_\_\_ pintor ecuatoriano muy famoso en su país.
7. El señor Ayala \_\_\_\_\_ sacerdote. \_\_\_\_\_ sacerdote muy bueno.
8. Esos niños \_\_\_\_\_ alumnos. \_\_\_\_\_ alumnos inteligentes.
9. Ellos \_\_\_\_\_ futbolistas. \_\_\_\_\_ futbolistas famosos.
10. El \_\_\_\_\_ el jefe. \_\_\_\_\_ jefe muy exigente.
11. Yo \_\_\_\_\_ funcionario. \_\_\_\_\_ funcionario puntual.
12. José y yo \_\_\_\_\_ empleados de esta compañía. \_\_\_\_\_ empleados muy antiguos.

**31. "SER" AND "ESTAR" (REVIEW)**

Programmatic (Units 7, 8, 9 &amp; 18)

Fill in the blanks with the correct present tense form of the verb **ser** or **estar**.

1. María \_\_\_\_\_ en el parque con Juan.
2. Las hermanas de María \_\_\_\_\_ profesoras.
3. Las ventanas de la casa \_\_\_\_\_ abiertas.
4. La empleada \_\_\_\_\_ en la cocina.
5. El padre de Luís \_\_\_\_\_ médico y \_\_\_\_\_ el director del hospital.
6. Ella y yo \_\_\_\_\_ amigos.
7. La cadena de María \_\_\_\_\_ de oro .
8. ¿Dónde \_\_\_\_\_ Carlos y Camilo?
9. ¿Cuál \_\_\_\_\_ el apellido de la señorita?
10. Tú y yo \_\_\_\_\_ compañeros.
11. José y yo \_\_\_\_\_ en la biblioteca.
12. El señor García \_\_\_\_\_ un hombre muy viejo.
13. La blusa de María \_\_\_\_\_ muy bonita.
14. Todos los invitados \_\_\_\_\_ en la sala.
15. Los niños \_\_\_\_\_ traviesos .
16. Yo \_\_\_\_\_ en el patio.
17. El señor Alvarez \_\_\_\_\_ un abogado muy famoso.
18. ¿Dónde \_\_\_\_\_ su secretaria?
19. El marido de Laura \_\_\_\_\_ en Buenos Aires.
20. Nosotros \_\_\_\_\_ primos .
21. Mi hermano mayor \_\_\_\_\_ en la Universidad Nacional. \_\_\_\_\_  
estudiante de medicina.
22. Sí, yo \_\_\_\_\_ el jefe de la sección. Mi oficina \_\_\_\_\_ en el cuarto piso.
23. ¿Cuándo \_\_\_\_\_ la fiesta?
24. ¿A cómo \_\_\_\_\_ el cambio?
25. No sé dónde \_\_\_\_\_ el Banco de Comercio.

## 32. EL - LA - LOS - LAS - + QUE

### Programmatic (Unit 18)

**Model:**      ¿Cuál es su maleta? -- Es la que tiene las iniciales J. F. R.

Fill in the blanks with the definite article *el, la, los, las* + *que*.

A.

1. ¿Te gustó la película del cine Metro?--No, \_\_\_\_\_ más me gustó fue la del cine Tacna.
2. ¿Cuáles son tus documentos?--Son \_\_\_\_\_ están sobre la silla.
3. De las piedras preciosas, \_\_\_\_\_ más me gusta es la esmeralda.
4. De esas casas prefiero \_\_\_\_\_ tienen vista al mar.
5. ¿Por qué no compró el vestido blanco?--Porque fue \_\_\_\_\_ menos me gustó.
6. De las excursiones que tienen, esa es \_\_\_\_\_ más me interesa.
7. ¿Cuál chompa te gusta más? \_\_\_\_\_ tiene rayas azules.
8. El Museo de Arte es \_\_\_\_\_ ella quería conocer.
9. Las cartas que tienen ustedes que firmar son \_\_\_\_\_ están encima de la mesa.
10. Los apartamentos que tienen balcón son más claros que \_\_\_\_\_ tienen ventanas.
11. El señor que lo está esperando es \_\_\_\_\_ vino ayer.
12. Las playas que tienen transporte público son \_\_\_\_\_ se llenan de gente los fines de semana.
13. La muchacha del auto rojo es \_\_\_\_\_ estudia alemán.
14. ¿Cuál es tu abrigo? -- \_\_\_\_\_ tiene los botones blancos.
15. ¿Qué libro quiere? -- \_\_\_\_\_ habla de la delincuencia.

**Model:**            ¿Quién tiene un carro alemán, Ud. o Alvaro?  
 Yo soy el que tiene un carro alemán .

Answer the following questions according to the model using **ser + el, la, los, las, + que + verb.**

**B.**

1.    ¿Quién va a Perú? ¿Juana o usted?  
       Yo \_\_\_\_\_
2.    ¿Quiénes van al concierto esta noche?  
       Ana y yo \_\_\_\_\_
3.    ¿Quién sabe hablar español muy bien?  
       Yo \_\_\_\_\_
4.    ¿Quién va a traer el vino a la fiesta?  
       Carmen y yo \_\_\_\_\_
5.    Marta, ¿quién puede recomendarme un buen restaurante? ¿Ud. o Carmen?  
       Yo \_\_\_\_\_
6.    ¿Quiénes viven en el sur de los Estados Unidos?  
       Los Jones \_\_\_\_\_
7.    ¿Quién tiene que ir a la farmacia?  
       Julia \_\_\_\_\_
8.    ¿Quiénes piensan ir a la biblioteca a las once?  
       Enrique y yo \_\_\_\_\_
9.    ¿Quiénes escriben las cartas?  
       Las secretarias \_\_\_\_\_
10.   ¿Quién tiene que traer el diccionario a la clase?  
       Yo \_\_\_\_\_

**33. IMPERFECT TENSE**

## Programmatic (Unit 18)

**Model:** Antes ella \_\_\_\_\_ (vivir) en Canadá.

Antes ella vivía (vivir) en Canadá.

Fill in the blanks with the correct past imperfect tense form of the verb shown in parentheses.

Antes de vivir aquí en Washington, yo \_\_\_\_\_ <sup>1</sup>(vivir) en Madrid. Mi vida \_\_\_\_\_ <sup>2</sup>(ser) muy divertida a pesar del trabajo. Mi esposa y yo \_\_\_\_\_ <sup>3</sup>(vivir) en un apartamento muy amplio. Desde el balcón se \_\_\_\_\_ <sup>4</sup>(ver) una plaza. La plaza \_\_\_\_\_ <sup>5</sup>(ser) pequeña, pero muy bonita. \_\_\_\_\_ <sup>6</sup>(haber) muchos árboles.

Muchos domingos de sol en el invierno nosotros \_\_\_\_\_ <sup>7</sup>(ir) a la plaza al mediodía, \_\_\_\_\_ <sup>8</sup>(llevar) nuestro almuerzo y lo \_\_\_\_\_ <sup>9</sup>(comer) bajo los árboles mientras \_\_\_\_\_ <sup>10</sup>(ver) jugar a los niños.

### 34. DEMONSTRATIVES

Programmatic (Unit 19)

**Model:** Quiero \_\_\_\_\_ tarjetas.

Quiero esas tarjetas.

A. Fill in the blanks using **esos** or **esas**.

- |                                  |                           |
|----------------------------------|---------------------------|
| 1. _____ carros son americanos.  | 5. Venda _____ llantas.   |
| 2. _____ mecánicos lo repararon. | 6. No haga _____ cosas.   |
| 3. Conozco a _____ señoras.      | 7. Firme _____ cheques.   |
| 4. Ella trajo _____ pinturas.    | 8. El trajo _____ llaves. |

B. Fill in the blanks using **estos** or **estas**.

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1. ¿Ud. conoce a _____ estudiantes?     | 5. No quiero comprar _____ libros.  |
| 2. _____ señoras son guatemaltecas.     | 6. _____ edificios son muy altos.   |
| 3. La profesora trajo _____ ejercicios. | 7. _____ señores hablan muy rápido. |
| 4. Estudié _____ lecciones.             | 8. _____ casas son muy caras.       |

C. Convert the following utterances to the plural.

- |                                   |       |
|-----------------------------------|-------|
| 1. Esa señora es americana.       | _____ |
| 2. Ese señor confirmó la reunión. | _____ |
| 3. Ese niño trajo el libro.       | _____ |
| 4. Esta puerta está cerrada.      | _____ |
| 5. Recibieron esta orden.         | _____ |
| 6. Quiero cambiar este billete.   | _____ |
| 7. Ana quiere vender este carro.  | _____ |
| 8. Reservé este cuarto ayer.      | _____ |

### 35. INFINITIVE VS. SUBJUNCTIVE

#### Programmatic (Unit 20)

**Model:** Yo quiero \_\_\_\_\_. (ir) or Yo quiero que usted \_\_\_\_\_. (ir)

Yo quiero ir.

Yo quiero que usted vaya.

Fill in the blanks with the correct form of the verb shown in parentheses.

A.

1. Yo quiero \_\_\_\_\_. (comprar)  
Yo quiero que ellos \_\_\_\_\_.
2. El profesor quiere \_\_\_\_\_. (ir)  
El profesor quiere que ellos \_\_\_\_\_.
3. Mi jefe quiere \_\_\_\_\_ a tiempo. (llegar)  
Mi jefe quiere que yo \_\_\_\_\_ a tiempo.
4. El Director quiere que nosotros \_\_\_\_\_ a las nueve. (venir)  
Yo no quiero \_\_\_\_\_ a esa hora.
5. Ellos quieren \_\_\_\_\_ algo. (preguntar)  
Ellos quieren que usted \_\_\_\_\_ algo.
6. El no quiere \_\_\_\_\_ el trabajo. (hacer)  
El quiere que yo lo \_\_\_\_\_.
7. El señor Martínez quiere \_\_\_\_\_ la cuenta. (pagar)  
El señor Martínez no quiere que ellos la \_\_\_\_\_.
8. Un funcionario de la Sección Comercial quiere \_\_\_\_\_ dólares. (cambiar)  
El quiere que el banco le \_\_\_\_\_ 500 dólares.
9. Nosotros no queremos \_\_\_\_\_ la invitación. (aceptar)  
Mis amigos quieren que nosotros la \_\_\_\_\_.
10. Yo quiero \_\_\_\_\_ algo en chino. (decir)  
El quiere que yo \_\_\_\_\_ algo en japonés.

B.

1. El profesor quiere que yo \_\_\_\_\_ la lección. (estudiar)
2. José quiere \_\_\_\_\_ mi carro. (usar)
3. Ellos nos piden que \_\_\_\_\_ la invitación. (aceptar)
4. El señor Jones quiere que la clase \_\_\_\_\_ a las 3:00. (terminar)
5. La señora Martínez quiere que nosotros \_\_\_\_\_ mañana a las 8:30.  
(venir)
6. José quiere \_\_\_\_\_ le el carro al señor Jones. (vender)
7. Tengo que \_\_\_\_\_ una carta en español. (escribir)
8. El profesor quiere \_\_\_\_\_ la lección. (preguntarme)
9. ¿Por qué quiere usted \_\_\_\_\_ eso? (hacer)
10. José quiere que yo \_\_\_\_\_ a su casa. (ir)
11. Esta tarde tengo que \_\_\_\_\_ a mi hijo al hospital. (llevar)
12. José quiere que María lo \_\_\_\_\_. (decir)
13. Mi profesor dice que el señor Jones no puede \_\_\_\_\_ ahora con  
nosotros. (estudiar)
14. Sánchez quiere que yo \_\_\_\_\_ el ejercicio. (hacer)
15. No pienso \_\_\_\_\_ el carro. (traer)

### 36. THE VERB GUSTAR (REDUNDANT FORM)

Programmatic (Unit 21)

Model: A ella \_\_\_\_\_ gusta hablar.

A ella le gusta hablar.

Fill in the blanks following the model.

A.

1. A mí \_\_\_\_\_ gusta bailar.
2. A él \_\_\_\_\_ gusta cantar.
3. A nosotros \_\_\_\_\_ gusta comer en ese restaurante.
4. ¿Qué \_\_\_\_\_ gusta a ustedes?
5. A María \_\_\_\_\_ gusta el helado.
6. A ellos \_\_\_\_\_ gusta la música.

Model: \_\_\_\_\_ le gusta hablar.

A él / ella / usted le gusta hablar.

B.

1. \_\_\_\_\_ me gusta el cine.
2. \_\_\_\_\_ les gusta la clase.
3. \_\_\_\_\_ le gusta el trabajo de su esposo.
4. \_\_\_\_\_ nos gusta viajar en avión.
5. \_\_\_\_\_ les gusta el cuarto, ¿verdad?
6. \_\_\_\_\_ le gusta jugar al fútbol.

Model: A mí \_\_\_\_\_ la música y a él \_\_\_\_\_ los deportes.

A mí me gusta la música y a él le gustan los deportes.

C.

1. A María \_\_\_\_\_ las naranjas y a mí \_\_\_\_\_ el melón.
2. A ellos no \_\_\_\_\_ los carros pequeños, \_\_\_\_\_ los grandes.
3. A nosotros \_\_\_\_\_ los medianos. No \_\_\_\_\_ los muy pequeños.
4. Señorita, ¿ \_\_\_\_\_ las flores? Sí, \_\_\_\_\_ mucho.
5. ¿Qué flores \_\_\_\_\_ a usted? \_\_\_\_\_ las rosas.
6. Juan ¿qué \_\_\_\_\_ hacer los sábados? \_\_\_\_\_ jugar al tenis.
7. ¿ \_\_\_\_\_ los deportes a usted? Sólo \_\_\_\_\_ la natación.
8. ¿ \_\_\_\_\_ estudiar español John? Sí, pero no \_\_\_\_\_ los verbos.
9. ¿Por qué no \_\_\_\_\_ los verbos? Sin verbos no puede hablar.
10. ¡Es una broma! Claro que \_\_\_\_\_ los verbos pero \_\_\_\_\_ más los regulares.

## 37. "QUE," "QUÉ" &amp; "LO QUE"

## Programmatic (Unit 21)

Model: ¿\_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_ Ud. dice?

¿Qué es lo que Ud. dice?

Fill in the blanks with qué, que or lo que.

## A.

1. ¿\_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_ quiere?
2. ¿Cuándo es \_\_\_\_\_ se va?
3. ¿Tiene todo \_\_\_\_\_ necesita?
4. Ya tengo \_\_\_\_\_ necesito.
5. ¿\_\_\_\_\_ quiere el chico?
6. ¿\_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_ Ud. preguntó?
7. \_\_\_\_\_ pregunté es si iba.
8. \_\_\_\_\_ me gusta más es bailar.
9. Dijo \_\_\_\_\_ le gusta todo \_\_\_\_\_ Ud. tiene.
10. Es todo \_\_\_\_\_ me dijo ayer.
11. ¿\_\_\_\_\_ fue \_\_\_\_\_ usted dijo?
12. Yo creía \_\_\_\_\_ era algo diferente \_\_\_\_\_ dijo el embajador.
13. \_\_\_\_\_ usted hizo no es \_\_\_\_\_ le recomendó el médico.
14. ¿Ud. estudió \_\_\_\_\_ el profesor dijo?
15. ¿\_\_\_\_\_ hora dijo \_\_\_\_\_ era?

Translate the following.

**B.**

1. What is it that she said?

---

2. What I want is what you have.

---

3. I said what I said.

---

4. What do you want?

---

5. What did he say I said?

---

6. What I said was not the truth.

---

7. Who said that what she said was not the truth?

---

8. She wants you to tell her what he said.

---

**38. "SER" AND "ESTAR"**

## Programmatic (Unit 21)

Fill in the blanks with the correct present tense form of **ser** or **estar**.

1. Mi carro \_\_\_\_\_ en el taller. \_\_\_\_\_ en reparación.
2. El mecánico \_\_\_\_\_ experto en carros extranjeros.
3. Mi carro \_\_\_\_\_ alemán. No \_\_\_\_\_ manual, \_\_\_\_\_ automático.
4. La tienda que \_\_\_\_\_ en frente del hotel \_\_\_\_\_ una joyería.
5. Todo lo que tiene la tienda \_\_\_\_\_ caro. Las joyas \_\_\_\_\_ de buena calidad.
6. El parque \_\_\_\_\_ en la parte norte de la ciudad.
7. La sección comercial \_\_\_\_\_ en el sur y \_\_\_\_\_ la parte más animada.
8. Al este de la ciudad \_\_\_\_\_ el barrio colonial. Sus monumentos \_\_\_\_\_ muy antiguos.
9. ¿Dónde \_\_\_\_\_ la zona residencial?
10. La zona residencial \_\_\_\_\_ al oeste y \_\_\_\_\_ la más moderna.
11. En el centro del barrio antiguo \_\_\_\_\_ la plaza mayor y ahí \_\_\_\_\_ el ayuntamiento. \_\_\_\_\_ un edificio grande.
12. Las oficinas del alcalde \_\_\_\_\_ en el primer piso y \_\_\_\_\_ impresionantes.
13. Nosotros \_\_\_\_\_ los primeros de la cola y \_\_\_\_\_ aquí desde las ocho para visitar la catedral.

**39. IRREGULAR VERBS -- PAST (PRETERITE) TENSE**

## Programmatic (Unit 21)

**Model:** Ayer ella no \_\_\_\_\_ mucho en la oficina. (hacer)

Ayer ella no hizo mucho en la oficina.

Fill in the blanks with the correct **past (preterite) tense** form of the verb shown in parentheses.

1. El \_\_\_\_\_ que iba a llegar tarde. (decir)
2. Yo nunca \_\_\_\_\_ contestarle. (poder)
3. Yo no \_\_\_\_\_ la menor duda. (tener)
4. Ella \_\_\_\_\_ que repetir la frase. (tener)
5. Ellos \_\_\_\_\_ las flores en la mesa. (poner)
6. Carmen \_\_\_\_\_ a los niños inmediatamente. (traer)
7. El no \_\_\_\_\_ nada hasta las cinco de la mañana. (saber)
8. Nosotros nunca \_\_\_\_\_ la verdad. (saber)
9. El lunes pasado ellos \_\_\_\_\_ de viaje a Chile. (ir)
10. En ese momento ellos \_\_\_\_\_ la verdad. (saber)
11. Yo \_\_\_\_\_ lo mismo que usted. (decir)
12. Carlos y él \_\_\_\_\_ su carro esta mañana. (traer)
13. El doctor no nos \_\_\_\_\_ la verdad. (decir)
14. Usted no \_\_\_\_\_ conseguir nada. (poder)
15. El \_\_\_\_\_ muy temprano esta mañana. (venir)

## 40. POSSESSIVE FORMS

Programmatic (Units 19 &amp; 22)

|                  |  |
|------------------|--|
| Es mi libro.     | Es su libro (de usted, de él, de ella) |
| Es el libro mío. | Es el libro suyo.                      |
| Es el mío.       | Es el suyo. --- Es el de usted.        |

|                      |                                       |
|----------------------|---------------------------------------|
| Es nuestro libro.    | Es su libro (de ustedes, de ellos-as) |
| Es el libro nuestro. | Es el libro suyo.                     |
| Es el nuestro.       | Es el suyo.                           |
| Es el de nosotros.   | Es el de ustedes.                     |

Model:           ¿Dónde está (suyo, mis, nuestro) carro?

                  ¿Dónde está (suyo, mis, nuestro) carro?

A. Underline the correct possessive form.

- ¿Este libro es (suyos - nuestros - suyo)?  
No, no es ( mías - mío - suyo).
- Martín, ¿éste es (mías - su - el mío) pasaporte?  
No, no es (el mío - mías - mis).
- ¿Dónde están (mi - sus - de ella ) informes?  
Los (míos - tuyas - suya) están aquí.
- ¿Ese carro es (mis - los suyos - de ustedes)?  
Sí, es (nuestros - nuestra - de nosotros).
- (Nuestra - Nuestras - De nosotros) casa no es tan bonita como (de ella - mías - la suya).
- ¿Quiere comprar (nuestros - de ellos - suyos ) muebles?  
No, porque (las tuyas - los míos - las nuestras) son de otro estilo.
- Señora, éstas son (sus - las mías - de usted) maletas?  
No, ésas no son (mía - la mía - mías). (Las mías - La mía - Mi ) son blancas.
- ¿De quién es este cheque? ¿Es (de ellos - los míos - mi)?  
Sí, es (suyos - su - de ellos).

B. Fill in the blanks with the appropriate possessive adjective: **mi, mis, su, sus, nuestro(a), nuestros(as)** that corresponds to the subject.

1. María preparó \_\_\_\_\_ lección ayer.
2. Yo también preparé \_\_\_\_\_ lección.
3. Todos los estudiantes prepararon \_\_\_\_\_ lecciones.
4. Nosotros vamos los domingos a la casa de \_\_\_\_\_ padres.
5. ¿Dónde compran ustedes \_\_\_\_\_ cosas?
6. Ellos compraron \_\_\_\_\_ comestibles aquí.
7. Martínez estacionó \_\_\_\_\_ carro en el garage.
8. Mi madre y yo tenemos \_\_\_\_\_ ideas sobre eso.
9. Ella me dice que \_\_\_\_\_ deseo es aprender.
10. Y yo le digo que \_\_\_\_\_ deseo es también aprender.
11. Vivimos en esa casa y todos \_\_\_\_\_ vecinos son muy amables.
12. Ellos ahorran parte de \_\_\_\_\_ sueldo.
13. Escribí \_\_\_\_\_ composiciones anoche.
14. Nosotros gastamos todo \_\_\_\_\_ dinero y no ahorramos nada.
15. Juan, ¿vamos en \_\_\_\_\_ carro? Mi carro no funciona.
16. Ella dice que \_\_\_\_\_ tiempo es oro por eso no quiere perderlo.
17. Vamos a dar una fiesta en \_\_\_\_\_ casa y \_\_\_\_\_ hijos van a preparar todo.

## 41. DIRECT AND INDIRECT OBJECT PRONOUNS

## Programmatic (Unit 23)

- Model:**
- A - ¿José le dijo eso?  
 B - Sí, José me lo dijo.  
 A - ¿Cuándo se lo dijo?  
 B - Me lo dijo ayer.

Fill in the blanks with the proper form of the verb and the proper direct and indirect object pronouns.

## A.

1. ¿José le trajo los libros a Ud.?  
 Sí, José \_\_\_\_\_ .  
 ¿Cuándo se los trajo?  
 \_\_\_\_\_ ayer.
2. ¿Ud. le escribió la carta al profesor?  
 Sí, \_\_\_\_\_ .  
 ¿Se la escribió en español?  
 No, no \_\_\_\_\_ en español.
3. ¿Cuándo le dijo Ud. eso al profesor?  
 \_\_\_\_\_ ayer.  
 ¿Se lo dijo en español?  
 Claro, \_\_\_\_\_ en español.
4. ¿Quién le vendió el carro a Ud.?  
 José \_\_\_\_\_ .  
 ¿Cuándo se lo vendió?  
 \_\_\_\_\_ ayer.
5. ¿Ud y José le mandaron la carta al profesor?  
 Sí, \_\_\_\_\_ .  
 ¿Cuándo se la mandaron?  
 \_\_\_\_\_ ayer.

6. ¿Ud. quiere que yo le traiga el libro a la clase?  
 Sí, quiero que \_\_\_\_\_ el libro a la clase.  
 ¿Cuándo quiere que se lo traiga?  
 Quiero que \_\_\_\_\_ mañana.  
 ¿Qué quiere Ud.?  
 Quiero que \_\_\_\_\_ el libro.
7. ¿El profesor le recomendó el libro a Ud.?  
 Sí, \_\_\_\_\_.  
 ¿Cuándo se lo recomendó?  
 \_\_\_\_\_ ayer.
8. ¿Usted quiere que yo le venda mi carro?  
 No, no quiero que \_\_\_\_\_ su carro.  
 ¿Por qué no quiere que se lo venda?  
 No quiero que \_\_\_\_\_ porque tengo otro carro.

## B.

1. ¿Usted le mandó la carta a José?  
 No, no \_\_\_\_\_.
2. ¿Los ejercicios?--Usted tiene que traérmelos.  
 ¿Cuándo quiere que \_\_\_\_\_?  
 Quiero que \_\_\_\_\_ esta tarde.
3. Señores, quiero que me escriban los ejercicios para mañana.  
 ¿Usted quiere que \_\_\_\_\_ en español?  
 Sí, quiero que \_\_\_\_\_ en español.
4. El profesor me dijo que usted no le mandó el ejercicio.  
 ¿Cuándo \_\_\_\_\_?  
 \_\_\_\_\_ esta mañana.  
 Pues yo \_\_\_\_\_.  
 ¿Cuánto tiempo hace que \_\_\_\_\_?  
 Hace seis horas que \_\_\_\_\_.
5. ¿Usted le vendió el carro a José?  
 No, yo no \_\_\_\_\_ Clark \_\_\_\_\_.  
 ¿Cuándo \_\_\_\_\_?  
 Hace un mes que \_\_\_\_\_.

## 42. HACE TIEMPO QUE...

### Programmatic (Unit 23)

**Model:**      **Hace mucho tiempo que Juan \_\_\_\_\_ . (llegar)**

**Hace mucho tiempo que Juan llegó .**  
**(Juan arrived a long time ago.)**

In accordance with the model, fill in the blanks with the appropriate form of the verb shown in parentheses.

- A.**
1.      Hace un año que nosotros \_\_\_\_\_ (comprar) la casa.
  2.      Hace varios días que yo \_\_\_\_\_ (saludar) a María.
  3.      Hace varios meses que ella \_\_\_\_\_ (irse) a Brasil.
  4.      Hace una semana que él \_\_\_\_\_ (terminar) su curso.
  5.      Hace un mes que ellos \_\_\_\_\_ (vender) su casa.
  6.      Hace mucho tiempo que yo \_\_\_\_\_ (visitar) ese país.

**Model:**      **Hace mucho tiempo que \_\_\_\_\_ en Washington.**

**Hace mucho tiempo que vivo en Washington.**  
**(I have been living in Washington for a long time.)**

In accordance with the model, fill in the blanks with the appropriate form of the verb shown in parentheses.

- B.**
1.      Hace un año que yo \_\_\_\_\_ (conocer) a Juan.
  2.      Hace mucho tiempo que él \_\_\_\_\_ (trabajar) en el gobierno.
  3.      Hace unos días que nosotros \_\_\_\_\_ (estar) aquí.
  4.      Hace mes y medio que ustedes \_\_\_\_\_ (estudiar) español.
  5.      Hace dos años que yo \_\_\_\_\_ (tener) mi carro.
  6.      Hace cuatro años que el Sr. Martínez \_\_\_\_\_ (ser) el director.

## C. Unscramble the following.

1. ¿tiempo hace llegó aquí que cuánto? \_\_\_\_\_
2. ¿días que cuántos hace salió? \_\_\_\_\_
3. ¿cuántos meses aquí que vive hace? \_\_\_\_\_
4. ¿tomó vacaciones mucho que hace? \_\_\_\_\_

Fill in the blanks with the appropriate **present** or **past** form of the verb shown in parentheses.

- D. 1. A. - Hace diez años que yo \_\_\_\_\_ (llegar) a Estados Unidos.  
B. - ¡Ah! Entonces hace tiempo que usted \_\_\_\_\_ (vivir) aquí.
2. A. - Hace tres meses que nosotros \_\_\_\_\_ (empezar) a estudiar español.  
B. - Entonces hace tres meses que ustedes \_\_\_\_\_ (estudiar) con nosotros.
3. A. - Mi apellido de soltera era García. Ya hace un año que mi apellido \_\_\_\_\_ (ser) Smith.  
B. - Entonces hace un año que usted \_\_\_\_\_ (casarse)
4. A. - Hace cuatro años que yo \_\_\_\_\_ (comprar) mi coche.  
B. - ¡Ah! Entonces hace tiempo que usted no \_\_\_\_\_ (tomar) el Metro.
5. A. - ¿Dónde está Mercedes? Hace tiempo que no la \_\_\_\_\_ (ver)  
B. - Claro. Hace más de un mes que \_\_\_\_\_ (irse) de aquí.
6. A. - Está todo muy seco. Hace muchos días que no \_\_\_\_\_ (llover)  
B. - Sí, hace muchos días que la radio \_\_\_\_\_ (anunciar) que iba a llover pero no llovió.

**43. "ALGO" "NADA" / "ALGUIEN" "NADIE"  
"NUNCA"**

## Programmatic (Unit 24)

**Model:** ¿Usted tiene algo que hacer ahora?

**Sí, tengo algo que hacer ahora.**

**No, no tengo nada que hacer ahora.**

Answer the following questions using **algo**, **nada** or **alguien**, **nadie**.

**A.**

1. ¿Ud. quiere algo para tomar?

Sí, \_\_\_\_\_

No, \_\_\_\_\_

2. ¿Hay alguien en la oficina después de las siete?

Sí, \_\_\_\_\_

No, \_\_\_\_\_

3. ¿Usted piensa decir algo importante en la reunión?

Sí, \_\_\_\_\_

No, \_\_\_\_\_

4. Tengo hambre, ¿hay algo para comer?

Sí, \_\_\_\_\_ en la refrigeradora.

No, \_\_\_\_\_

5. ¿Susana le preguntó algo a su jefe sobre ese problema?

Sí, \_\_\_\_\_

No, \_\_\_\_\_

6. ¿Llamó alguien a la puerta?  
Sí, \_\_\_\_\_  
No, \_\_\_\_\_
7. ¿Sabe algo de biología?  
No, \_\_\_\_\_
8. ¿Usted sabe algo sobre esto?  
No, \_\_\_\_\_
9. ¿Ud. quiere que alguien prepare los informes?  
Sí, \_\_\_\_\_
10. ¿Usted quiere que alguien pregunte ?  
No, \_\_\_\_\_

Complete the following phrases using **nunca, nadie** or **nada**.

B.

1. ¿Usted tiene tiempo en la oficina para hablar con sus amigos ?  
No, \_\_\_\_\_ tengo tiempo para \_\_\_\_\_. Siempre estoy ocupado.
2. Pedro llegó tarde otra vez. El \_\_\_\_\_ llega a tiempo porque \_\_\_\_\_  
lleva reloj y tampoco le pregunta la hora a \_\_\_\_\_.
3. Mi coche es un poco viejo pero \_\_\_\_\_ me da problemas.
4. Mi cumpleaños es el 25 de diciembre y \_\_\_\_\_ puedo celebrarlo como  
quisiera. Como recibo regalos en Navidad \_\_\_\_\_ me da \_\_\_\_\_ en  
mi cumpleaños.

## 44. "CAERSE" "CAÉRSELE"

## Programmatic (Unit 24)

**Model:** Ayer al subir al avión Felipe \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ el pasaporte.

Ayer al subir al avión Felipe se cayó y se le cayó el pasaporte.

Fill in the blanks using the correct form of *caerse* or *caérsele*.

- A.
1. Anoche (yo) \_\_\_\_\_ pero no \_\_\_\_\_ nada.
  2. A mí \_\_\_\_\_ los libros, pero a mi esposa no \_\_\_\_\_ nada.
  3. Los estudiantes \_\_\_\_\_ en la sala de clase y \_\_\_\_\_ los libros.
  4. ¿Usted \_\_\_\_\_ también? ¿ \_\_\_\_\_ algo a usted?
  5. No, yo no \_\_\_\_\_ pero \_\_\_\_\_ la taza de café.
- B.
- Ayer mi esposa y yo ordenamos el ático. ¡Qué trabajo! A eso de las cinco, mi esposa <sup>(1)</sup> \_\_\_\_\_ por las escaleras. Ella llevaba una caja pesada y <sup>(2)</sup> \_\_\_\_\_ escaleras abajo. Yo también <sup>(3)</sup> \_\_\_\_\_ por querer ayudarla y <sup>(4)</sup> \_\_\_\_\_ las gafas.

## 45. FINAL REVIEW -- "POR" AND "PARA"

### Programmatic (Unit 25)

"**Por**" is used in many cases that involve the idea of cause or source, for example:

1. "because of" or "as a result of"
2. "by" (indicating the doer of something)

In addition, "**por**" is used to express the ideas of:

3. "through," "via," "around," "along"
4. "during"
5. "in exchange for," "in place of"
6. "in favor of"
7. "to get," "to call for"
8. "divided by"
9. "by means of"
10. "per"

"**Para**" is used in many cases that involve the idea of effect or result as, for example:

11. "in order to," or "for the purpose of" (+ infinitive or que + subjunctive)
12. "for" (= destined for) or "to" (indicating final destination point)
13. "for the use / benefit of"
14. "for" or "by" a later point in time

In addition, "**para**" is used to express the ideas of:

15. "considering that" (+ infinitive)
16. "as for," "from the point of view of"
17. "enough for"
18. "in the service of"

Fill in the blanks with **por** or **para** and also write down the number that indicates the reason for your selection. If you have doubts about the number you have selected, you can discuss it with your teacher or supervisor.

**Model:** ¿Dónde están los vestidos \_\_\_\_\_ señoras?

¿Dónde están los vestidos para señoras? (13)

- A.
1. \_\_\_\_\_ mí, lo más interesante es la gente. ( )
  2. \_\_\_\_\_ mí no se queden. ( )
  3. \_\_\_\_\_ haber estudiado tanto, sabe hablar bien. ( )
  4. \_\_\_\_\_ haber trabajado tanto, tiene poco dinero. ( )
  5. \_\_\_\_\_ ser americano, habla muy bien español. ( )
  6. Anduve \_\_\_\_\_ el parque. ( )
  7. Esa carta no es \_\_\_\_\_ ustedes, es \_\_\_\_\_ nosotros. ( )
  8. ¿Cómo sigue todo \_\_\_\_\_ su casa? ( )
  9. La casa fue construida \_\_\_\_\_ mi hermano. El es arquitecto. ( )
  10. Trabaja \_\_\_\_\_ el gobierno. ( )
  11. Va a trabajar ahí \_\_\_\_\_ dos años. ( )
  12. La situación es muy difícil \_\_\_\_\_ Juan. ( )
  13. Salió \_\_\_\_\_ comprar los boletos. ( )
  14. Fui a Chile \_\_\_\_\_ avión. ( )
  15. Tenga la comida lista \_\_\_\_\_ la una. ( )
  16. El respondió \_\_\_\_\_ su amigo. ( )
  17. Le doy tres pesos \_\_\_\_\_ el libro, si quiere venderlo. ( )
  18. Allí están los zapatos \_\_\_\_\_ caballeros. ( )
  19. Paso \_\_\_\_\_ tí a las 8. ( )
  20. Es un pretexto \_\_\_\_\_ reunirse. ( )
  21. Estudio \_\_\_\_\_ aprender. ( )
  22. Lo hicimos ayer \_\_\_\_\_ la tarde. ( )
  23. Compré una corbata \_\_\_\_\_ mi marido. ( )
  24. Terminó su trabajo \_\_\_\_\_ la tarde. ( )
  25. La velocidad máxima es 75 km \_\_\_\_\_ hora. ( )

Fill in the blanks with **por** or **para**.

- B.
1. Me voy esta tarde \_\_\_\_\_ San Francisco.
  2. Este regalo es \_\_\_\_\_ usted.
  3. \_\_\_\_\_ aprender, hay que estudiar.
  4. \_\_\_\_\_ entender, hay que escuchar.
  5. Va a salir \_\_\_\_\_ avión.
  6. Lo vendió \_\_\_\_\_ poco dinero.
  7. Pasó \_\_\_\_\_ mi oficina.
  8. \_\_\_\_\_ eso, no quiero ir.
  9. Nora fue a la fiesta \_\_\_\_\_ dos horas.
  10. ¿Cuándo salieron \_\_\_\_\_ España?
  11. ¿ \_\_\_\_\_ cuándo dijo usted? ¿ \_\_\_\_\_ hoy?
  12. Estudié francés \_\_\_\_\_ cuatro años.
  13. Pienso trabajar más mañana \_\_\_\_\_ la tarde.
  14. Se quedaron en Méjico \_\_\_\_\_ seis semanas.
  15. Preparen la lección seis \_\_\_\_\_ el miércoles.
  16. No quieren ir a ese país \_\_\_\_\_ el clima.
  17. Hice este pastel \_\_\_\_\_ mi hijo \_\_\_\_\_ su cumpleaños.
  18. Esta carta no es \_\_\_\_\_ mí. ¿ \_\_\_\_\_ quién es?
  19. Pienso ir a Río de Janeiro \_\_\_\_\_ Caracas.
  20. Salió \_\_\_\_\_ Guatemala esta mañana.
- C.
1. María salió ayer \_\_\_\_\_ Madrid.
  2. El gato salió \_\_\_\_\_ la ventana.
  3. Manuel compró un auto \_\_\_\_\_ su esposa.
  4. Me quedé en la escuela \_\_\_\_\_ estudiar.
  5. Tenemos que mandar las cartas \_\_\_\_\_ correo.
  6. Van a Colombia \_\_\_\_\_ avión.
  7. Estudia español \_\_\_\_\_ trabajar allí.
  8. Leí un libro escrito \_\_\_\_\_ ese autor.
  9. No trajeron nada \_\_\_\_\_ usted.
  10. Visita a su abuela un día \_\_\_\_\_ semana.
  11. Compra flores \_\_\_\_\_ su novia.
  12. Compró una raqueta \_\_\_\_\_ jugar tenis.

13. Juega tenis dos días \_\_\_\_\_ semana.
14. Salieron ayer \_\_\_\_\_ Santiago.
15. Tienen que comprar una lámpara \_\_\_\_\_ el comedor.
16. Trabaja \_\_\_\_\_ ganar dinero.
17. \_\_\_\_\_ ese precio no lo puedo comprar.
18. \_\_\_\_\_ aprender tiene que estudiar.
19. \_\_\_\_\_ usted es más barato.
20. ¿\_\_\_\_\_ qué no quiere trabajar aquí?

**46. SPANISH PROGRESSIVE FORMS "ando -- iendo"**

Programmatic (Unit 25)

**Model:            ¿Qué está haciendo Manuel en el centro? (buscar trabajo)****Está buscando trabajo.**

Answer each question following the model.

**A.**

1.    ¿Qué están haciendo los estudiantes en el laboratorio? (escuchar las cintas)

---

2.    ¿Qué está haciendo la niñera arriba? (bañar a los niños)

---

3.    ¿Qué están haciendo ustedes aquí? (esperar un taxi)

---

4.    ¿Qué está haciendo el abuelo? (dormir)

---

5.    ¿Qué está haciendo la muchacha? (lavar la ropa)

---

6.    ¿Qué está haciendo mamá? (escribir una carta)

---

7.    ¿Qué están haciendo Carlos y José? (afeitarse)

---

8.    ¿Qué están haciendo ustedes? (mirar la TV)

---

9.    ¿Qué está haciendo usted? (estacionar el carro)

---

10. ¿Qué están haciendo ustedes? (ordenar papeles)

\_\_\_\_\_

**Model:** El mecánico \_\_\_\_\_ en el \_\_\_\_\_ el \_\_\_\_\_.

El mecánico está en el garaje reparando el carro.

|                   |           |          |                  |
|-------------------|-----------|----------|------------------|
| cancha            | hamaca    | reparar  | garaje           |
| cocina            | sala      | mirar    | carro            |
| tienda            | descansar | cambiar  | informe          |
| agencia de viajes | jugar     | comprar  | cheques viajeros |
| oficina           | reservar  | escribir | comestibles      |
| banco             | hacer     | postre   | pasaje           |

Fill in the blanks by using the correct present tense form of **estar** + the progressive form **ando - iendo** of one of the verbs in the above columns. Add words from the list to form logical sentences.

**B.**

- Eulalia se va de vacaciones, ahora ella \_\_\_\_\_ en la \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ su \_\_\_\_\_.
- Ellas \_\_\_\_\_ en la \_\_\_\_\_ al tenis.
- Me gusta mucho lo dulce, mi tía \_\_\_\_\_ en la \_\_\_\_\_  
un \_\_\_\_\_.
- El funcionario consular \_\_\_\_\_ en la \_\_\_\_\_ el  
\_\_\_\_\_.
- Vamos a dar una cena mañana. Por eso, ellas ahora \_\_\_\_\_ en la  
\_\_\_\_\_ los \_\_\_\_\_.
- No tengo pesos mejicanos. Mi esposo \_\_\_\_\_ en el \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ los.
- Mis hijos no quieren ir con nosotros porque \_\_\_\_\_ en la \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ el campeonato mundial.
- Yo trabajé en el jardín. Ahora yo \_\_\_\_\_ en la \_\_\_\_\_.

**47. VERB TENSES -- PRESENT SUBJUNCTIVE**

## Programmatic (Unit 25)

**Model:** Es necesario que José \_\_\_\_\_ la lección. (estudiar)

Es necesario que José estudie la lección.

In accordance with the model, fill in the blanks with the correct form of the verb shown in parentheses.

1. Quiero que los niños \_\_\_\_\_ un instrumento. (tocar)
2. Es necesario que ustedes \_\_\_\_\_ más temprano. (levantarse)
3. No quiero que Carlos \_\_\_\_\_ solo tan tarde. (salir)
4. Le aconsejo a mi hijo que no \_\_\_\_\_ en la calle. (jugar)
5. No quiero que ellos \_\_\_\_\_ muy tarde. (llegar)
6. Es necesario que las cartas \_\_\_\_\_ listas lo más pronto posible.  
(estar)
7. Espero que usted \_\_\_\_\_ éxito en su trabajo. (tener)
8. Yo no quiero que Carlos \_\_\_\_\_ a sus amigos a esta fiesta.  
(traer)
9. Le aconsejo que \_\_\_\_\_ primero con el jefe. (hablar)
10. Espero que María y Carlos \_\_\_\_\_ a la reunión. (ir)
11. Quiero que usted \_\_\_\_\_ a mi lado. (sentarse)
12. Espero que el jefe no \_\_\_\_\_ de traer los documentos.  
(olvidarse)

## 48. PRESENT SUBJUNCTIVE -- (REVIEW)

## Programmatic (Unit 25)

**Model:** El profesor quiere que yo (estudiar) \_\_\_\_\_ esta lección mañana.

El profesor quiere que yo estudie esta lección mañana.

In accordance with the model, fill in the blanks with the proper form of the verb shown in parentheses.

Es necesario que yo (estudiar) \_\_\_\_\_ esta lección porque el profesor quiere que la (terminar) \_\_\_\_\_ mañana. También quiere que yo (preparar) \_\_\_\_\_ los ejercicios y que se los (traer) \_\_\_\_\_. Yo voy a hacer lo más que (poder) \_\_\_\_\_ y ojalá que (tener) \_\_\_\_\_ mucho éxito.

Yo quiero que mi agencia me (mandar) \_\_\_\_\_ a Latinoamérica y para eso es necesario que yo (hablar) \_\_\_\_\_ y (entender) \_\_\_\_\_ español.

Mi profesor me aconseja que (leer) \_\_\_\_\_ el periódico, (mirar) \_\_\_\_\_ la televisión y (escribir) \_\_\_\_\_ mis comentarios en español.

**49. PAST TENSE -- ( REVIEW)**

Programmatic (Unit 25 )

**Model:** Ayer yo (terminar)\_\_\_\_\_ la lección 20.Ayer yo terminé la lección 20.

In accordance with the model, fill in the blanks with the proper past tense form (preterite - imperfect) of the verb shown in parentheses.

Ayer yo (aceptar)\_\_\_\_\_ una invitación del profesor. El me la (mandar)\_\_\_\_\_ el domingo, pero yo la (recibir)\_\_\_\_\_ ayer por la tarde. Cuando (ver)\_\_\_\_\_ al profesor anoche, le (dar)\_\_\_\_\_ las gracias por la invitación y le (decir)\_\_\_\_\_ que sí, que (ir)\_\_\_\_\_ a la fiesta. El me (preguntar)\_\_\_\_\_ que quién (ir)\_\_\_\_\_ conmigo, y yo (tener)\_\_\_\_\_ que decirle que (ser)\_\_\_\_\_ difícil saberlo todavía. Yo (ir)\_\_\_\_\_ a invitar a Nora, pero ella (ir)\_\_\_\_\_ a Nueva York ayer. Entonces, le (mandar)\_\_\_\_\_ una invitación a María y no sé si ella la (recibir)\_\_\_\_\_ ya.

Espero que ella acepte mi invitación y vaya a la fiesta conmigo.

**50. PRESENT TENSE**

## Programmatic (Unit 25)

**Model:** Ella \_\_\_\_\_ (llevar) las cartas al correo todas las mañanas.

Ella lleva las cartas al correo todas las mañanas.

Fill in the blanks with the correct present tense form of the verb shown in parentheses.

1. Yo \_\_\_\_\_ (terminar) de trabajar a las cinco todos los días.
2. Nosotros \_\_\_\_\_ (preparar) los informes para el jefe los viernes por la tarde.
3. Ellos \_\_\_\_\_ (practicar) español, cada vez que \_\_\_\_\_ (poder).
4. Yo siempre \_\_\_\_\_ (confirmar) la hora del vuelo antes de salir.
5. Nosotros \_\_\_\_\_ (bajar) por la escalera porque los ascensores no \_\_\_\_\_ (funcionar).
6. Ellos \_\_\_\_\_ (levantarse) a las 6 todas las mañanas.
7. Yo \_\_\_\_\_ (leer) el periódico todas las mañanas después del desayuno.
8. Ustedes \_\_\_\_\_ (escribir) todo lo que el profesor \_\_\_\_\_ (decir).
9. Ustedes \_\_\_\_\_ (estudiar) español todos los días.
10. Los niños del coro \_\_\_\_\_ (cantar) muy bien.
11. ¿Cómo \_\_\_\_\_ (llamarse) usted?
12. Este autobús no \_\_\_\_\_ (pasar) por la Plaza Francia.
13. Ellos \_\_\_\_\_ (trabajar) sólo de 7 a 9.
14. Pedro siempre le \_\_\_\_\_ (preguntar) lo mismo al profesor.
15. ¿Cuánto \_\_\_\_\_ (costar) el libro?

## 51. VERB REVIEW

### PRESENT TENSE -- IMPERFECT TENSE

Programmatic (Unit 25)

**Model:** Ayer compré medio kilo de carne. Todos los días \_\_\_\_\_  
medio kilo de carne pero antes \_\_\_\_\_ menos.

Ayer compré medio kilo de carne. Todos los días compro  
medio kilo de carne pero antes compraba menos.

Complete the following phrases in either the simple present tense or the past imperfect according to the adverbial time phrase given.

1. Susana depositó su cheque en el Banco de Virginia la semana pasada. Todas las semanas lo \_\_\_\_\_ en ese banco, pero antes lo \_\_\_\_\_ en el Banco Nacional.
2. Anteayer recibimos muchas cartas. Todos los lunes \_\_\_\_\_ muchas cartas, pero antes no \_\_\_\_\_ muchas cartas.
3. Ayer por la tarde reservaron una mesa en el restaurante Palma. Todos los viernes \_\_\_\_\_ una mesa ahí, pero antes \_\_\_\_\_ una mesa en el restaurante Caribe.
4. El sábado llevé vino blanco a la fiesta. A todas las fiestas que voy \_\_\_\_\_ vino blanco. Antes a todas las fiestas que iba \_\_\_\_\_ el mismo vino.
5. Juan le mandó un telegrama a su familia el miércoles pasado. Para las Navidades siempre se lo \_\_\_\_\_. Cuando vivía en Africa también se lo \_\_\_\_\_.

6. Ayer trabajamos 10 horas en la oficina. Todos los días \_\_\_\_\_ 10 horas. Antes sólo \_\_\_\_\_ 8 horas.
7. Hace dos días que pagamos las cuentas. Todos los meses las \_\_\_\_\_ puntualmente, pero antes las \_\_\_\_\_ cada quince días.
8. Los jefes firmaron los documentos a las nueve. Cada mañana los \_\_\_\_\_ a esa hora. Antes los \_\_\_\_\_ más tarde.
9. Ayer fui al centro en el tren subterráneo. Siempre \_\_\_\_\_ al centro en el tren subterráneo, pero antes \_\_\_\_\_ en autobús.
10. Ayer Esteban tuvo que ir a la embajada. Todos los martes \_\_\_\_\_ que ir a la embajada, pero antes \_\_\_\_\_ que ir los martes y los viernes.

## 52. FINAL REVIEW "SER," "ESTAR" AND "HABER"

Programmatic (Units 7,8,9 and 18)

"Ser" is used:

1. to identify what or who something or someone is, including one's nationality, origin, occupation, or status
2. to describe an intrinsic characteristic without reference to change
3. to indicate location of something intangible (e. g., a party, a meeting, etc.)
4. with a past participle to form a true passive construction (i. e., something that is / was done by someone)
5. to indicate time

"Estar" is used:

1. with "vivo" or "muerto"
2. to describe a superficial, fluctuating or changeable characteristic
3. to indicate location of (e. g., a person, an object, a place, etc.)
4. with the past participle to indicate the resultant state of an action
5. with the "-ndo" form

"Haber" is used:

to indicate existence of something generally marked by the indefinite article (e. g., un libro), a number (e. g., dos libros), or no article (libros).

Fill in the blanks with the correct form of **ser**, **estar** or **haber** and also write down the number that indicates your selection. If you have doubts about the number selected, you can discuss it with your teacher or supervisor.

Model:           ¿\_\_\_\_\_ Ud. la nueva profesora? ( )

                  ¿ Es Ud. la nueva profesora? (1)

A.

1. Yo \_\_\_\_\_ de San Francisco. ( )
2. (Ellos) \_\_\_\_\_ estudiando. ( )
3. ¿Cuándo \_\_\_\_\_ la boda? ( )
4. Eso \_\_\_\_\_ bien. ( )
5. ¿A cómo \_\_\_\_\_ el cambio? ( )
6. El chico \_\_\_\_\_ muy inteligente. ( )
7. El precio no \_\_\_\_\_ mal. ( )
8. ¿Cuándo \_\_\_\_\_ construida esa casa? ( )
9. ¿Dónde \_\_\_\_\_ la manifestación ayer? ( )
10. La conferencia \_\_\_\_\_ en el quinto piso. ( )
11. ¿Cómo \_\_\_\_\_ su familia? ( )
12. En qué país \_\_\_\_\_ las elecciones hoy. ( )
13. ¿Cómo puede \_\_\_\_\_ vivo? ( )
14. El cuarto \_\_\_\_\_ bien arreglado. ( )
15. ¿\_\_\_\_\_ usted ingeniero? ( )
16. Todas las casas \_\_\_\_\_ construidas por esa compañía. ( )
17. Ya mi casa \_\_\_\_\_ terminada. ( )
18. (Yo) \_\_\_\_\_ bien gracias. ( )
19. ¿Carmen \_\_\_\_\_ aquí? ( )
20. ¿\_\_\_\_\_ buscando algo? (usted) ( )
21. El general \_\_\_\_\_ muerto. ( )
22. \_\_\_\_\_ dos carros a su disposición. ( )
23. (Nosotros) \_\_\_\_\_ profesores. ( )
24. ¿\_\_\_\_\_ un hotel cerca de la embajada? ( )
25. Mi coche \_\_\_\_\_ viejo pero bueno. ( )
26. El Sr. Jones no \_\_\_\_\_ aquí. ( )

27. El almuerzo \_\_\_\_\_ en el Hotel Continental. ( )  
 28. Mi discurso \_\_\_\_\_ escrito por mi hermano. ( )  
 29. \_\_\_\_\_ una mesa desocupada allí. ( )

Fill in the blanks with the correct form of **ser** or **estar**.

**B.**

1. Este abrigo \_\_\_\_\_ de París.
2. Nosotros \_\_\_\_\_ americanos y \_\_\_\_\_ en New York.
3. El médico \_\_\_\_\_ más joven que su hermano.
4. Yo \_\_\_\_\_ economista.
5. Pedro \_\_\_\_\_ un buen carpintero.
6. Yo \_\_\_\_\_ cansado hoy.
7. La blusa \_\_\_\_\_ de seda.
8. Yo \_\_\_\_\_ de pie.
9. Felipe \_\_\_\_\_ mi mejor amigo.
10. No \_\_\_\_\_ posible hacerlo.
11. Nosotros \_\_\_\_\_ cantando y ellos \_\_\_\_\_ bailando.
12. La cerveza no \_\_\_\_\_ muy fría.
13. El \_\_\_\_\_ triste porque su hija \_\_\_\_\_ enferma.
14. La novela \_\_\_\_\_ escrita en el siglo XIX.
15. El cuadro \_\_\_\_\_ bien pintado.
16. Los relojes \_\_\_\_\_ de oro.
17. Mi primo \_\_\_\_\_ más joven que mi hermano.
18. No \_\_\_\_\_ funcionario consular sino funcionario administrativo.
19. El poema \_\_\_\_\_ bien traducido.
20. El cuarto \_\_\_\_\_ vacío .
21. La ventana \_\_\_\_\_ cerrada porque hace mucho frío.
22. Esta casa \_\_\_\_\_ llena de gente.
23. La hermana de mi profesor \_\_\_\_\_ de Bolivia y \_\_\_\_\_ pasando una temporada en Cuba.
24. La excursión \_\_\_\_\_ a las minas y el pago \_\_\_\_\_ por adelantado.
25. María \_\_\_\_\_ simpática, pero hoy \_\_\_\_\_ de mal humor.

Fill in the blanks with the correct form of **ser**, **estar** or **haber**.

**C.**

1. Ellos \_\_\_\_\_ de San Francisco, pero \_\_\_\_\_ en Los Angeles.
2. Los estudiantes que \_\_\_\_\_ aquí \_\_\_\_\_ de Honduras.
3. Ese señor \_\_\_\_\_ muy inteligente.
4. La fiesta \_\_\_\_\_ a las 5 y \_\_\_\_\_ en la casa de Josefina.
5. ¿Qué \_\_\_\_\_ haciendo Agustín?
6. No señor, afortunadamente el paciente no \_\_\_\_\_ grave, él \_\_\_\_\_ mucho mejor.
7. Yo \_\_\_\_\_ profesor(a), y Ud., ¿qué \_\_\_\_\_?
8. ¿\_\_\_\_\_ un buen dentista cerca de aquí?
9. El consultorio \_\_\_\_\_ a dos cuerdas de aquí.
10. Antes yo \_\_\_\_\_ maestra de niños, y ahora \_\_\_\_\_ profesora de la universidad.
11. La secretaria \_\_\_\_\_ muy puntual. Ella siempre \_\_\_\_\_ en su oficina antes de las ocho.
12. ¿Dónde \_\_\_\_\_ los libros de español?
13. \_\_\_\_\_ unos libros en mi oficina.
14. Yo \_\_\_\_\_ listo para ir a mi casa, \_\_\_\_\_ muy cansado.
15. ¿Dónde \_\_\_\_\_ un escritorio desocupado?

**Model:**        **En** \_\_\_\_\_ **casa donde vivo** \_\_\_\_\_ **patio.**

**En** la **casa donde vivo** hay un **patio.**

Fill in the blanks with the correct form of **haber, ser, estar, tener, un / una, el / la, or los / las.**

**D. 1**

En (1) \_\_\_\_\_ edificio donde vivo (2) \_\_\_\_\_ (3) \_\_\_\_\_ piscina.  
 (4) \_\_\_\_\_ (5) \_\_\_\_\_ piscina muy grande. En (6) \_\_\_\_\_ extremo, (7) \_\_\_\_\_  
 piscina (8) \_\_\_\_\_ cinco metros de profundidad, en (9) \_\_\_\_\_ otro (10) \_\_\_\_\_  
 metro y medio. (11) \_\_\_\_\_ cincuenta metros de largo por diez de ancho.  
 (12) \_\_\_\_\_ (13) \_\_\_\_\_ servicio de salvavidas para (14) \_\_\_\_\_ niños y  
 (15) \_\_\_\_\_ que no saben nadar. Como en (16) \_\_\_\_\_ verano hace mucho calor  
 (17) \_\_\_\_\_ muy importante (18) \_\_\_\_\_ (19) \_\_\_\_\_ piscina.

Mi apartamento (20) \_\_\_\_\_ situado enfrente de (21) \_\_\_\_\_ piscina.  
 (22) \_\_\_\_\_ encantada porque me distraigo viendo a (23) \_\_\_\_\_ gente nadar. Yo no  
 (24) \_\_\_\_\_ muy deportista y sólo voy (25) \_\_\_\_\_ rato (26) \_\_\_\_\_ fines de semana.

**D. 2**

Enfrente de mi casa (1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_ parque. (3) \_\_\_\_\_ (4) \_\_\_\_\_  
 parque muy grande. (5) \_\_\_\_\_ parque se llama (6) \_\_\_\_\_ Retiro y (7) \_\_\_\_\_ en  
 (8) \_\_\_\_\_ centro de (9) \_\_\_\_\_ ciudad.

A (10) \_\_\_\_\_ derecha de mi casa (11) \_\_\_\_\_ (12) \_\_\_\_\_ escuela.  
 (13) \_\_\_\_\_ (14) \_\_\_\_\_ escuela de niños. A esta hora (15) \_\_\_\_\_ niños (16) \_\_\_\_\_  
 en sus clases estudiando y aprendiendo.

A (17) \_\_\_\_\_ izquierda de mi casa (18) \_\_\_\_\_ (19) \_\_\_\_\_ centro comercial.  
 No (20) \_\_\_\_\_ muy grande pero (21) \_\_\_\_\_ muchas cosas. (22) \_\_\_\_\_ tiendas de  
 ropa (23) \_\_\_\_\_ en (24) \_\_\_\_\_ primer piso.

(25) \_\_\_\_\_ cosas bonitas y no (26) \_\_\_\_\_ muy caras.

## 53. FINAL REVIEW PREPOSITIONS

Programmatic (Unit 25)

Note the prepositions which normally accompany these verbs: salir de, ir a, ir con, estar en, trabajar con or para (employer).

Salgo de mi casa.

Voy a mi clase de español.

Me voy con mi esposa.

Vamos en carro.

Estoy en la sala de clase.

Me quedo en la clase hasta las 4:00.

A las cuatro me voy.

Para ir a mi casa voy por la ciudad.

Note: There are different prepositions with the same meaning in certain contexts.

Trabajo con el gobierno.

Trabajo para el gobierno.

Voy por taxi.

Voy en taxi.

Entro en la clase.

Entro a la clase.

Voy a mi casa.

Voy para mi casa.

Fill in the blanks with the correct preposition **con, de, a, en, hasta, por** or **para**, and the contractions **de + el (del)** and **a + el (al)**.

### Excercise

Esta mañana me levanté<sup>(1)</sup> \_\_\_\_\_ las siete. Después <sup>(2)</sup> \_\_\_\_\_ desayunarme y <sup>(3)</sup> \_\_\_\_\_ vestirme, salí <sup>(4)</sup> \_\_\_\_\_ la escuela.

Me encontré <sup>(5)</sup> \_\_\_\_\_ mi amigo Jones. Fuimos <sup>(6)</sup> \_\_\_\_\_ su carro. Antes íbamos <sup>(7)</sup> \_\_\_\_\_ metro, pero ahora preferimos ir <sup>(8)</sup> \_\_\_\_\_ su carro porque es más rápido.

<sup>(9)</sup> \_\_\_\_\_ las nueve entramos <sup>(10)</sup> \_\_\_\_\_ la clase y trabajamos <sup>(11)</sup> \_\_\_\_\_ nuestras compañeras. Trabajamos <sup>(12)</sup> \_\_\_\_\_ dos horas y después subimos <sup>(13)</sup> \_\_\_\_\_ laboratorio<sup>(14)</sup> \_\_\_\_\_ escuchar las cintas.

Nos quedamos <sup>(15)</sup> \_\_\_\_\_ el instituto<sup>(16)</sup> \_\_\_\_\_ las cuatro.<sup>(17)</sup> \_\_\_\_\_ las cuatro y cuarto salimos <sup>(18)</sup> \_\_\_\_\_ instituto y antes <sup>(19)</sup> \_\_\_\_\_ volver <sup>(20)</sup> \_\_\_\_\_ casa paramos <sup>(21)</sup> \_\_\_\_\_ un bar <sup>(22)</sup> \_\_\_\_\_ tomarnos un trago y olvidarnos <sup>(23)</sup> \_\_\_\_\_ un rato<sup>(24)</sup> \_\_\_\_\_ los verbos <sup>(25)</sup> \_\_\_\_\_ español, pero irónicamente el mozo era hispano y automáticamente dije<sup>(26)</sup> \_\_\_\_\_ español "por favor, traíganos..."

**54. FINAL REVIEW**  
**PRESENT, PRETERITE, IMPERFECT AND SUBJUNCTIVE**  
 (After Unit 25)

**Model:**                **Nosotros – hacer – viaje – avión – año – pasado.**

**Nosotros hicimos un viaje por avión el año pasado.**

Form sentences from the following, using the proper verb tenses and adding whatever may be necessary.

1.    ayer – él – decir – ir – cine – a las 6  
 \_\_\_\_\_
2.    todos los lunes – nosotros comer – cafetería  
 \_\_\_\_\_
3.    antes – yo – estudiar – francés  
 \_\_\_\_\_
4.    el jefe – querer – yo – aprender – hablar – español – bien  
 \_\_\_\_\_
5.    ellos – poder – pasar – usted – las 8 – esta noche  
 \_\_\_\_\_
6.    Martín – yo – querer – salir – clase – las 4  
 \_\_\_\_\_
7.    nosotros – acabar – entrar – a la – clase  
 \_\_\_\_\_
8.    yo – tener – preparar – comida – la – fiesta  
 \_\_\_\_\_
9.    la secretaria – terminar – escribir – cartas – a máquina – ayer  
 \_\_\_\_\_
10.    necesario – usted – ir – Departamento de Estado – la tarde  
 \_\_\_\_\_
11.    cuando – yo – vivir – Italia – comer – muchos – ravioles  
 \_\_\_\_\_
12.    los empleados – hacer – trabajo – 2 horas – ayer – tarde  
 \_\_\_\_\_

## 55. FINAL REVIEW

### THE COMMAND FORM WITH PRONOUNS

Programmatic (Units 16 & 20 )

**Model:** El informe, no (mandarlo) \_\_\_\_\_ hoy, \_\_\_\_\_  
mañana.

El informe, no (mandarlo) lo mande hoy, mándelo  
mañana.

Answer each question following the model.

A.

1. El trabajo, (terminar) \_\_\_\_\_ pronto, por favor.
2. El carro, no (lavarlo) \_\_\_\_\_ con detergente,  
\_\_\_\_\_ con jabón.
3. El número de teléfono, (buscarlo) \_\_\_\_\_ en la guía de  
teléfono.
4. El perro, no (sacarlo) \_\_\_\_\_ por la noche,  
\_\_\_\_\_ por la mañana.
5. El cuarto del hotel, (confirmarlo) \_\_\_\_\_ hoy, pero no  
\_\_\_\_\_ por escrito, \_\_\_\_\_ por  
teléfono.
6. El cheque, (firmarlo) \_\_\_\_\_ con pluma, no  
\_\_\_\_\_ con lápiz.
7. El baúl, (bajarlo) \_\_\_\_\_ en el ascensor, no \_\_\_\_\_  
por las escaleras.
8. El boleto, (pagarlo) \_\_\_\_\_ en efectivo.

**Model:** Si quieren vender el carro, no (venderlo) \_\_\_\_\_ a ese precio, \_\_\_\_\_ más caro.

Si quieren vender el carro, no (venderlo) lo vendan a ese precio, véndanlo más caro.

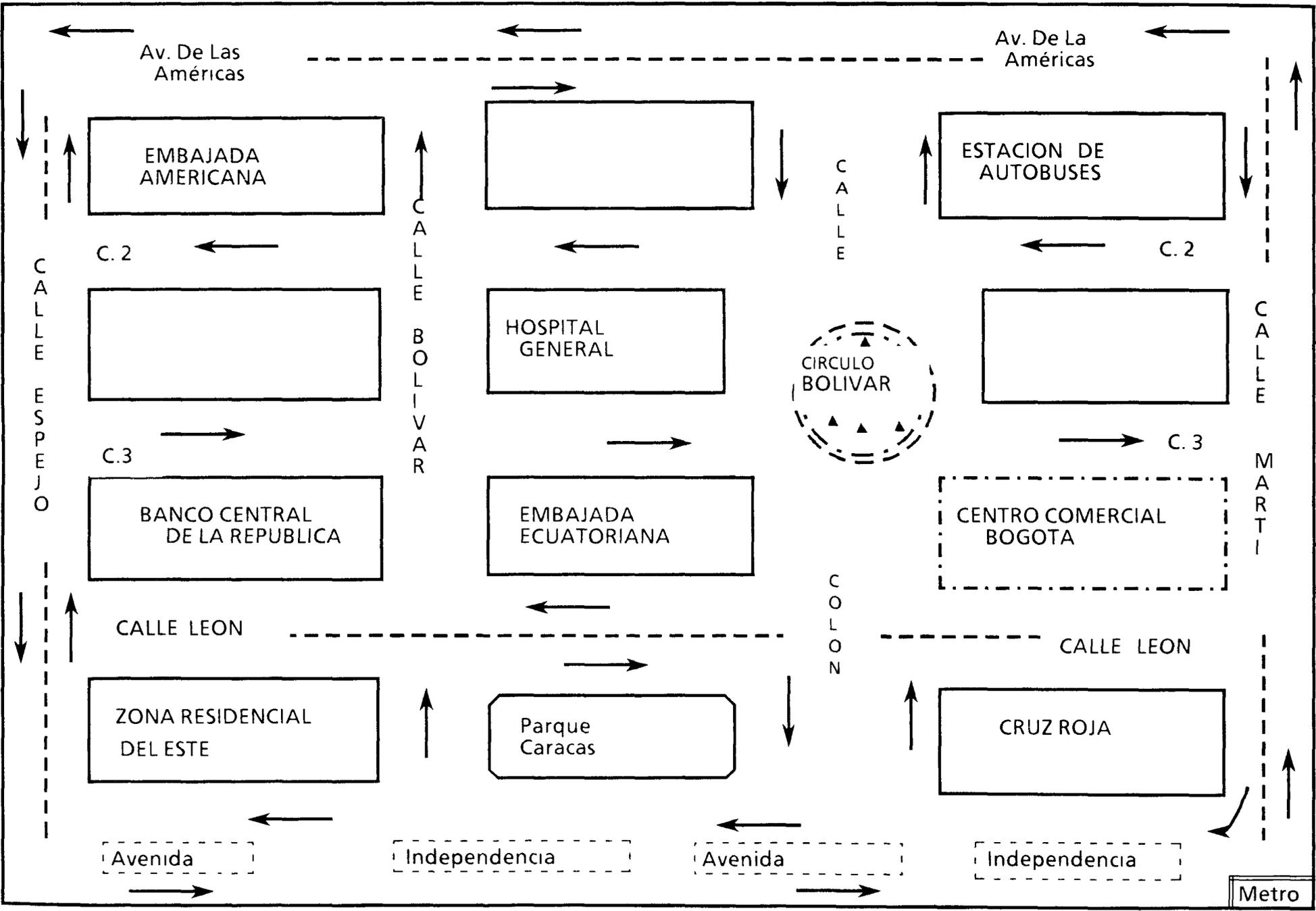
B.

1. Si usted no sabe algo, por favor, (preguntarlo) \_\_\_\_\_.
2. Tiene que hacer el ejercicio, pero primero (estudiarlo) \_\_\_\_\_ y después (hacerlo) \_\_\_\_\_.
3. Señores, el documento, no (escribirlo) \_\_\_\_\_ sólo en inglés, \_\_\_\_\_ en español también.
4. El plan de viaje, (ustedes) no (decidirlo) \_\_\_\_\_ ahora. Primero (estudiarlo) \_\_\_\_\_.
5. Por favor señores, (prepararme) \_\_\_\_\_ el informe y (traérmelo) \_\_\_\_\_ mañana.
6. José, si el vino no está frío no (ofrecerlo) \_\_\_\_\_.
7. Lo siento mucho pero no entiendo eso. (explicármelo) \_\_\_\_\_ por favor.
8. Necesito ese paquete Mario, por favor, (subirlo) \_\_\_\_\_ y (ponerlo) \_\_\_\_\_ en mi escritorio.

C.

Look at the map and give directions to your teacher and classmates to go from one specific place to another one. Be prepared to use the command form of the following verbs in your directions:

1. caminar
2. continuar
3. cruzar
4. dar la vuelta (alrededor de la rotonda )
5. doblar (a la derecha, a la izquierda)
6. estacionar
7. girar (a la derecha, a la izquierda)
8. ir
9. llegar a
10. parar
11. pasar por
12. seguir (derecho)
13. tomar (la calle, la ruta, etc.)
14. ver





**ANSWER KEY****1. INDEFINITE ARTICLE****A. (page 1)**

|        |         |         |         |         |
|--------|---------|---------|---------|---------|
| 1. un  | 7. un   | 13. un  | 19. una | 25. un  |
| 2. una | 8. un   | 14. una | 20. un  | 26. un  |
| 3. un  | 9. una  | 15. un  | 21. una | 27. una |
| 4. una | 10. una | 16. un  | 22. una | 28. un  |
| 5. una | 11. un  | 17. un  | 23. una | 29. un  |
| 6. un  | 12. una | 18. un  | 24. un  | 30. una |

**B. (page 2)**

|        |       |         |         |         |
|--------|-------|---------|---------|---------|
| 1. un  | 5. un | 9. una  | 13. una | 17. una |
| 2. un  | 6. un | 10. un  | 14. un  | 18. un  |
| 3. una | 7. un | 11. un  | 15. una | 19. una |
| 4. una | 8. un | 12. una | 16. un  | 20. un  |

**2. DEFINITE ARTICLE****A. (page 3)**

|       |        |        |        |        |
|-------|--------|--------|--------|--------|
| 1. el | 7. el  | 13. el | 19. el | 25. la |
| 2. la | 8. el  | 14. el | 20. el | 26. el |
| 3. el | 9. la  | 15. la | 21. el | 27. el |
| 4. el | 10. el | 16. la | 22. la | 28. el |
| 5. la | 11. la | 17. el | 23. la | 29. la |
| 6. la | 12. el | 18. el | 24. el | 30. la |

**B. (page 4)**

|                 |            |                  |             |             |
|-----------------|------------|------------------|-------------|-------------|
| 1. el           | 5. el - la | 9. la            | 13. el      | 17. el      |
| 2. la           | 6. el - el | 10. la           | 14. la - el | 18. la      |
| 3. el - el      | 7. el      | 11. la           | 15. el      | 19. el - el |
| 4. la - la - la | 8. la      | 12. la - el - la | 16. la      | 20. la - el |

**3. SER AND ESTAR**

A. (page 5)

- |                           |                  |
|---------------------------|------------------|
| 1. es - está              | 6. está - es     |
| 2. está - es              | 7. es - está     |
| 3. es - es - son - están  | 8. está - está   |
| 4. está - está            | 9. es - soy - es |
| 5. somos - estamos - está | 10. está - está  |

B. (page 6)

- |                |                     |
|----------------|---------------------|
| 1. es - está   | 7. es - es          |
| 2. es - está   | 8. está - es        |
| 3. es - está   | 9. es - es          |
| 4. es - es     | 10. están - son     |
| 5. soy - es    | 11. estamos - somos |
| 6. está - está | 12. soy - es        |

**4. HAY AND ESTAR**

(page 7)

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1. hay - está  | 6. hay - está  |
| 2. está - hay  | 7. están - hay |
| 3. hay - está  | 8. hay - está  |
| 4. hay - están | 9. están - hay |
| 5. están - hay | 10. hay - está |

**5. HAY AND SER**

(page 8)

- |              |
|--------------|
| 1. es - hay  |
| 2. hay - es  |
| 3. son - hay |
| 4. son - hay |
| 5. hay - es  |

**6. HAY, SER AND ESTAR**

A. (page 9)

- |                    |                          |                    |
|--------------------|--------------------------|--------------------|
| 1. hay - es - está | 3. hay - hay - hay       | 5. hay - es - está |
| 2. hay - está - es | 4. está - es - está - es | 6. es - está - hay |

**B.** (page 10)

1. hay - está - están - hay - hay - está - es
2. hay - está - es
3. son - está - es - hay - hay
4. soy - es - está - es - hay - son - somos
5. está - es - es - hay - es - está - es - son - es
6. hay - es - está - es - es - hay - son

**C.** (page 11)

1. hay - es - es - son - está
2. hay - está - es - es - son - es - está - está
3. hay - están - son - hay
4. hay - está - es - es - es - es
5. hay - hay - hay - hay - está - está - es - son
6. hay - están - es - son - es - es - está

**7. VERB ENDINGS****A.** (page 12)

- |      |      |      |      |       |
|------|------|------|------|-------|
| 1. e | 3. a | 5. e | 7. e | 9. a  |
| 2. o | 4. o | 6. e | 8. o | 10. e |

**B.** (page 12)

- |         |      |         |         |         |
|---------|------|---------|---------|---------|
| 1. aron | 3. ó | 5. aron | 7. é    | 9. amos |
| 2. amos | 4. é | 6. ó    | 8. aron | 10. é   |

**C.** (page 13)

- |           |           |               |           |            |
|-----------|-----------|---------------|-----------|------------|
| 1. o - ir | 3. a - er | 5. o - ir     | 7. o - ar | 9. e - er  |
| 2. e - ar | 4. a - er | 6. o / e - ar | 8. e - ar | 10. o - ir |

**8. THE INDEFINITE ARTICLE****A.** (page 14)

- |         |         |         |         |          |
|---------|---------|---------|---------|----------|
| 1. unos | 3. unos | 5. unos | 7. unos | 9. unas  |
| 2. unas | 4. unas | 6. unos | 8. unos | 10. unos |

**B.** (page 14)

- |         |         |        |         |        |
|---------|---------|--------|---------|--------|
| 1. un   | 3. unas | 5. una | 7. unos | 9. una |
| 2. unas | 4. unos | 6. un  | 8. un   | 10. un |

**9. THE DEFINITE ARTICLE****A.** (page 15)

- |        |        |        |        |         |
|--------|--------|--------|--------|---------|
| 1. las | 3. las | 5. los | 7. los | 9. las  |
| 2. los | 4. las | 6. las | 8. los | 10. los |

**B. Review** (page 15)

- |        |       |        |        |         |
|--------|-------|--------|--------|---------|
| 1. el  | 3. la | 5. el  | 7. las | 9. el   |
| 2. los | 4. la | 6. los | 8. los | 10. los |

**10. NOUN AND GENDER AGREEMENT****A.** (page 16)

- |                               |                            |
|-------------------------------|----------------------------|
| 1. unos libros nuevos         | 6. unos lápices buenos     |
| 2. unos autobuses viejos      | 7. unas paredes grandes    |
| 3. unos ejercicios fáciles    | 8. unas cenas diferentes   |
| 4. unas mujeres bonitas       | 9. unos relojes muy buenos |
| 5. unas clases experimentales | 10. unos edificios altos   |

**B.** (page 16)

- |                               |                                |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. Las ciudades son modernas. | 6. Los tomates son rojos.      |
| 2. Las casas son antiguas.    | 7. Las frutas son dulces.      |
| 3. Los servicios son buenos.  | 8. Los ejercicios son fáciles. |
| 4. Las casas son bonitas.     | 9. Las montañas son altas.     |
| 5. Los aviones son rápidos.   | 10. Los hoteles son caros.     |

**C.** (page 17) (possible answers)

1. bueno, bonito, feo, alto, bajo, caro, pequeño, grande
2. bueno, malo, interesante, aburrido, caro, barato, fácil, difícil
3. altas, grandes, bonitas
4. buenas, malas, bonitas, feas, caras, baratas, altas, bajas

5. bueno, malo, interesante, aburrido, bonito, feo fácil, difícil, largo, corto
6. bueno, malo, bonito, feo, caro, barato, grande, pequeño
7. alto, bajo, feo, bueno, malo, interesante, aburrido
8. malos, buenos, largos, cortos, aburridos, interesantes, fáciles, difíciles
9. pequeña, grande, bonita, fea, interesante, aburrída
10. dulce
11. amargo
12. bueno, malo

## 11. DIRECT OBJECT PRONOUNS

### A. (page 18)

- |               |                |              |                |
|---------------|----------------|--------------|----------------|
| 1. la estudió | 3. lo llevé    | 5. la subió  | 7. la bajó     |
| 2. lo tomé    | 4. la encontró | 6. la recibí | 8. la confirmó |

### B. (page 18)

- |                |                 |                 |              |
|----------------|-----------------|-----------------|--------------|
| 1. los terminé | 3. los traje    | 5. las conozco  | 7. los firmó |
| 2. los preparó | 4. las entendió | 6. los escribió | 8. los pagó  |

### C. (page 19)

- |                |               |                |                  |
|----------------|---------------|----------------|------------------|
| 1. las terminó | 6. la vendió  | 11. la acepté  | 16. lo recomendé |
| 2. las subió   | 7. las bajó   | 12. lo terminé | 17. las llamé    |
| 3. las recibió | 8. los firmé  | 13. las compró | 18. lo traje     |
| 4. lo traje    | 9. la pagó    | 14. los traje  | 19. la llevé     |
| 5. los cambió  | 10. lo decidí | 15. los firmó  | 20. la preparé   |

## 12. SUBJECT PRONOUNS

### A. (page 20)

- |                  |                  |                         |
|------------------|------------------|-------------------------|
| 1. nosotros / as | 5. ella / Ud.    | 9. ellos / ellas / Uds. |
| 2. yo            | 6. ellos / Uds.  | 10. ellos / ustedes     |
| 3. nosotros      | 7. ella / Ud.    |                         |
| 4. yo            | 8. nosotros / as |                         |

### B. (page 20)

- |       |                            |                            |
|-------|----------------------------|----------------------------|
| 1. yo | 3. usted / él              | 5. nosotros / as           |
| 2. yo | 4. ustedes / ellos / ellas | 6. ustedes / ellos / ellas |

- |                            |                             |
|----------------------------|-----------------------------|
| 7. ellas / ellos / ustedes | 9. nosotros / as            |
| 8. yo                      | 10. ustedes / ellos / ellas |

**13. SABER AND CONOCER**

(page 21)

- |              |                      |            |
|--------------|----------------------|------------|
| 1. conozco   | 8. conoce - conozco  | 15. sabe   |
| 2. sé        | 9. conoce            | 16. sabe   |
| 3. sabe      | 10. conoce - conozco | 17. sabe   |
| 4. conoce    | 11. sabe             | 18. sabe   |
| 5. sabe      | 12. sé               | 19. conoce |
| 6. conoce    | 13. sabe             | 20. sabe   |
| 7. sabe - sé | 14. conoce           |            |

**14. NOMINALIZED ADJECTIVES**

(pages 22 &amp; 23)

- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| 1. las rojas / las verdes / las azules | 6. las altas / las bajas           |
| 2. el marrón / el blanco / el negro    | 7. los de primera / los de segunda |
| 3. la rosa / la amarilla / la violeta  | 8. la soltera / la casada          |
| 4. la moderna / la antigua             | 9. el simpático / el inteligente   |
| 5. el manual / el automático           |                                    |

**15. ACABAR DE + INFINITIVE**

(page 24)

- |                           |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1. acabo de prepararlos   | 8. acabo de subirla         |
| 2. acabo de firmarlo      | 9. acaba de venderlos       |
| 3. acabamos de reservarla | 10. acabo de comprarlas     |
| 4. acabo de confirmarlo   | 11. acaban de llevarlos     |
| 5. acabo de pagarla       | 12. acabamos de reservarlos |
| 6. acabo de bajarlas      | 13. acaban de tomarlo       |
| 7. acaba de mandarlos     | 14. acabamos de recibirla   |

**16. DEMONSTRATIVES****A. (page 25)**

- |                  |                  |                  |               |
|------------------|------------------|------------------|---------------|
| 1. eso es un...  | 4. eso es un...  | 7. eso es una... | 10. eso es un |
| 2. eso es un...  | 5. eso es una... | 8. eso es una... |               |
| 3. eso es una... | 6. eso es un...  | 9. eso es una... |               |

**B. (page 25)**

- |        |        |        |        |         |
|--------|--------|--------|--------|---------|
| 1. esa | 3. ese | 5. esa | 7. esa | 9. ese  |
| 2. ese | 4. esa | 6. ese | 8. esa | 10. esa |

**C. (page 25)**

- |        |        |        |         |              |
|--------|--------|--------|---------|--------------|
| 1. ese | 4. eso | 7. esa | 10. eso | 13. ese, esa |
| 2. ese | 5. esa | 8. eso | 11. esa | 14. ese      |
| 3. esa | 6. ese | 9. esa | 12. eso |              |

**17. QUERER AND PODER****A. (QUERER - page 26)**

- |            |             |           |             |            |
|------------|-------------|-----------|-------------|------------|
| 1. quieren | 3. quiere   | 5. quiere | 7. quieren  | 9. quiere  |
| 2. quiero  | 4. queremos | 6. quiere | 8. queremos | 10. quiere |

**(PODER - page 26)**

- |          |           |          |          |             |
|----------|-----------|----------|----------|-------------|
| 1. puedo | 3. pueden | 5. puede | 7. puede | 9. puedo    |
| 2. puede | 4. puedo  | 6. puede | 8. puede | 10. podemos |

**B. (page 27)**

- |                        |                      |                     |
|------------------------|----------------------|---------------------|
| 1. quiere -- puede     | 5. quieren -- pueden | 9. quiere -- puedo  |
| 2. queremos -- podemos | 6. puede -- quiere   | 10. quiere -- puede |
| 3. puede -- quiere     | 7. pueden -- quieren |                     |
| 4. puedo -- quiero     | 8. quiero -- puedo   |                     |

**18. TENER QUE and ACABAR DE****A. (page 28)**

- |          |             |           |           |
|----------|-------------|-----------|-----------|
| 1. tiene | 5. acabamos | 9. tengo  | 13. tengo |
| 2. tengo | 6. tienen   | 10. acaba |           |
| 3. acaba | 7. tenemos  | 11. acabo |           |
| 4. acabo | 8. tiene    | 12. tiene |           |

**B. (pages 28 & 29)**

- |                      |                        |                     |
|----------------------|------------------------|---------------------|
| 1. acaban de empezar | 4. tenemos que pagar   | 7. acaba de llamar  |
| 2. tengo que comprar | 5. acabo de cambiar    | 8. tengo que hablar |
| 3. acaba de tomar    | 6. tengo que depositar |                     |

**19. PERSONAL PRONOUNS -- INDIRECT OBJECT****A. (page 30)**

- |        |       |        |        |        |
|--------|-------|--------|--------|--------|
| 1. nos | 3. me | 5. les | 7. les | 9. le  |
| 2. le  | 4. le | 6. les | 8. nos | 10. me |

**B. (page 30)**

- |       |        |        |       |        |
|-------|--------|--------|-------|--------|
| 1. me | 3. les | 5. le  | 7. le | 9. les |
| 2. le | 4. les | 6. nos | 8. le | 10. le |

**C. (page 31)**

- |       |        |        |        |        |
|-------|--------|--------|--------|--------|
| 1. le | 3. les | 5. me  | 7. le  | 9. les |
| 2. me | 4. le  | 6. nos | 8. nos | 10. le |

**D. (pages 31 and 32)**

- |                  |                     |                      |
|------------------|---------------------|----------------------|
| 1. le recomendé  | 7. nos recomendaron | 13. nos vendieron    |
| 2. le ofrecimos  | 8. le vendí         | 14. me / le confirmó |
| 3. le vendimos   | 9. le llevé         | 15. le               |
| 4. le preparamos | 10. le recomendé    | 16. me / le          |
| 5. le escribimos | 11. le recomendé    | 17. le               |
| 6. me recomendó  | 12. le prepararon   | 18. me / le          |

**20. PERSONAL PRONOUNS -- DIRECT / INDIRECT OBJECT****A. (page 33)**

- |       |        |       |        |        |
|-------|--------|-------|--------|--------|
| 1. le | 4. lo  | 7. lo | 10. le | 13. le |
| 2. la | 5. lo  | 8. la | 11. la | 14. lo |
| 3. la | 6. les | 9. le | 12. le | 15. lo |

**B. (page 34)**

- |            |                    |                       |                   |
|------------|--------------------|-----------------------|-------------------|
| 1. le - la | 4. a. le - lo      | 5. b. me - me - lo    | 7. nos - la - les |
| 2. le - lo | 4. b. le - lo - lo | 6. a. le - los - les  |                   |
| 3. los     | 5. a. lo - le      | 6. b. les - los - les |                   |

**21. QUÉ AND CUÁL****A. (page 35)**

- |        |         |                   |          |          |
|--------|---------|-------------------|----------|----------|
| 1. qué | 7. qué  | 13. qué           | 19. cuál | 25. cuál |
| 2. qué | 8. qué  | 14. qué / cuál    | 20. cuál | 26. cuál |
| 3. qué | 9. qué  | 15. cuál          | 21. cuál |          |
| 4. qué | 10. qué | 16. cuál          | 22. cuál |          |
| 5. qué | 11. qué | 17. cuál / cuáles | 23. cuál |          |
| 6. qué | 12. qué | 18. cuál          | 24. cuál |          |

**B. (page 36)**

- |               |                   |         |            |                   |
|---------------|-------------------|---------|------------|-------------------|
| 1. cuál       | 7. qué            | 13. qué | 19. cuál   | 25. qué           |
| 2. qué / cuál | 8. cuál           | 14. qué | 20. cuáles | 26. cuáles / cuál |
| 3. cuál       | 9. qué            | 15. qué | 21. cuáles |                   |
| 4. qué        | 10. qué           | 16. qué | 22. qué    |                   |
| 5. cuáles     | 11. cuáles / cuál | 17. qué | 23. qué    |                   |
| 6. qué        | 12. qué / cuál    | 18. qué | 24. cuál   |                   |

**22. DEMONSTRATIVE****A. (page 37)**

- |                |                |                |                |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 1. esto es un  | 4. esto es una | 7. esto es una | 10. esto es un |
| 2. esto es una | 5. esto es un  | 8. esto es un  |                |
| 3. esto es un  | 6. esto es una | 9. esto es una |                |

**B.** (page 37)

- |         |         |         |         |          |          |
|---------|---------|---------|---------|----------|----------|
| 1. esta | 3. esta | 5. esta | 7. este | 9. este  | 11. esta |
| 2. este | 4. este | 6. este | 8. este | 10. esta | 12. esta |

**C.** (page 37)

- |         |         |         |         |          |          |
|---------|---------|---------|---------|----------|----------|
| 1. este | 3. esta | 5. esto | 7. esto | 9. esta  | 11. este |
| 2. esto | 4. este | 6. esta | 8. esta | 10. esto | 12. esto |

**23. DECIR (PRETERITE)**

(page 38)

- |            |            |                |             |          |
|------------|------------|----------------|-------------|----------|
| 1. dijo    | 4. dijimos | 7. dijo / dije | 10. dijo    | 13. dije |
| 2. dije    | 5. dijeron | 8. dijeron     | 11. dijimos | 14. dijo |
| 3. dijeron | 6. dijeron | 9. dijimos     | 12. dijeron | 15. dijo |

**24. IR + A + INFINITIVE**

(page 39)

1. A. va a
- B. voy a
- A. va a
- B. voy a

- A. iba a
- C. iba a
- A. iba a

(page 39)

2. A. va a
- B. voy a
- A. va a
- B. voy a

- A. iba a
- C. iba a
- A. iba a

(page 40)

3. A. va a
- B. voy a
- A. va a
- B. voy a

- A. iba a
- C. iba a
- A. iba a

**25. PERSONAL PRONOUNS -- INDIRECT OBJECT****A.** (page 41)

- |                 |                   |              |
|-----------------|-------------------|--------------|
| 1. le - le - le | 3. le - le - le   | 5. le - le   |
| 2. le - le - le | 4. le - nos - nos | 6. les - les |

**B.** (page 41)

- |              |            |              |            |            |
|--------------|------------|--------------|------------|------------|
| 1. les - les | 2. le - me | 3. les - les | 4. le - me | 5. le - le |
|--------------|------------|--------------|------------|------------|

**26. CREÍA QUE ERA / IBA**

(pages 42 &amp; 43)

- |    |                     |    |                      |    |                           |
|----|---------------------|----|----------------------|----|---------------------------|
| A. | 1. creía que-era    | B. | 1. creía que-iban    | C. | 1. creía que-era          |
|    | 2. creían que-era   |    | 2. creía que-iba     |    | 2. creían que-íbamos      |
|    | 3. creía que-era    |    | 3. creían que-íbamos |    | 3. creía que-era-iba      |
|    | 4. creía que-eran   |    | 4. creía que-íbamos  |    | 4. creíamos que-eran-iban |
|    | 5. creíamos que-era |    | 5. creía que-iba     |    | 5. creía que-iba          |
|    | 6. creía que-era    |    | 6. creía que-íbamos  |    | 6. creía que-era          |
|    | 7. creía que-era    |    |                      |    |                           |

**27. CREÍA QUE ERA / IBA**

(page 44)

- |                            |                               |
|----------------------------|-------------------------------|
| 1. creían que-era-española | 6. creían que-íbamos-mañana   |
| 2. creía que-era difícil   | 7. creíamos que-iba-sola      |
| 3. creía que-iban-hoy      | 8. creía que-era-argentino    |
| 4. creía que-era-trabajo   | 9. creía que-iba-la primavera |
| 5. creía que-era-pobre     | 10. creían que-era-aburrido   |

**28. SINO / PERO**

(pages 45 &amp; 46)

- |              |               |               |               |
|--------------|---------------|---------------|---------------|
| 1. pero      | 7. sino-pero  | 13. pero      | 19. sino-pero |
| 2. sino      | 8. pero       | 14. sino-pero | 20. pero      |
| 3. sino-pero | 9. sino-pero  | 15. pero      | 21. pero      |
| 4. pero      | 10. pero      | 16. sino      | 22. sino-pero |
| 5. sino      | 11. sino-pero | 17. sino      |               |
| 6. pero      | 12. sino      | 18. sino-pero |               |

**29. SER AND ESTAR (REVIEW)**

A. (page 47)

- |          |         |          |            |           |
|----------|---------|----------|------------|-----------|
| 1. está  | 3. está | 5. está  | 7. estamos | 9. están  |
| 2. están | 4. está | 6. están | 8. estoy   | 10. estoy |

**B.** (page 47)

- |           |        |        |        |           |
|-----------|--------|--------|--------|-----------|
| 1. soy-es | 3. son | 5. son | 7. son | 9. es     |
| 2. es     | 4. es  | 6. son | 8. soy | 10. somos |

**C.** (page 48)

- |                |          |                 |                      |
|----------------|----------|-----------------|----------------------|
| 1. somos       | 6. es    | 11. es - está   | 16. es - está        |
| 2. está        | 7. están | 12. es - está   | 17. está - es - está |
| 3. es          | 8. es    | 13. son - están | 18. es               |
| 4. está - está | 9. está  | 14. es - está   | 19. están            |
| 5. son         | 10. es   | 15. es - está   | 20. soy - estoy      |

**D.** (page 49)

1-b 2-c 3-a 4-f 5-h 6-d 7-j 8-g 9-i 10-e

**30. "SER" WITH OR WITHOUT INDEFINITE ARTICLE**

(page 50)

- |                |               |                     |                        |
|----------------|---------------|---------------------|------------------------|
| 1. es - es un  | 4. es - es un | 7. es - es un       | 10. es - es un         |
| 2. es - es un  | 5. es - es un | 8. son - son - unos | 11. soy - soy un       |
| 3. es - es una | 6. es - es un | 9. son - son unos   | 12. somos - somos unos |

**31. SER AND ESTAR (REVIEW)**

(page 51)

- |            |           |             |           |                |
|------------|-----------|-------------|-----------|----------------|
| 1. está    | 6. somos  | 11. estamos | 16. estoy | 21. está - es  |
| 2. son     | 7. es     | 12. es      | 17. es    | 22. soy - está |
| 3. están   | 8. están  | 13. es      | 18. está  | 23. es         |
| 4. está    | 9. es     | 14. están   | 19. está  | 24. está       |
| 5. es - es | 10. somos | 15. son     | 20. somos | 25. está       |

**32. EL - LA - LOS - LAS + QUE****A.** (page 52)

- |            |            |            |             |            |
|------------|------------|------------|-------------|------------|
| 1. la que  | 4. las que | 7. la que  | 10. los que | 13. la que |
| 2. los que | 5. el que  | 8. el que  | 11. el que  | 14. el que |
| 3. la que  | 6. la que  | 9. las que | 12. las que | 15. el que |

## B. (page 53)

1. Yo soy el / la que va a Perú.
2. Ana y yo somos las / los que vamos...
3. Yo soy el / la que sabe hablar...
4. Carmen y yo somos los / las que vamos...
5. Yo soy la que puede recomendarle...
6. Los Jones son los que viven en...
7. Julia es la que tiene que ir...
8. Enrique y yo somos los que pensamos ir...
9. Las secretarias son las que escriben...
10. Yo soy el / la que tiene que traer...

**33. IMPERFECT TENSE**

(page 54)

- |          |             |          |               |             |
|----------|-------------|----------|---------------|-------------|
| 1. vivía | 3. vivíamos | 5. era   | 7. íbamos     | 9. comíamos |
| 2. era   | 4. veía     | 6. había | 8. llevábamos | 10. veíamos |

**34. DEMONSTRATIVES**

## A. (page 55)

- |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|
| 1. esos | 3. esas | 5. esas | 7. esos |
| 2. esos | 4. esas | 6. esas | 8. esas |

## B. (page 55)

- |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| 1. estos | 3. estos | 5. estos | 7. estos |
| 2. estas | 4. estas | 6. estos | 8. estas |

## C. (page 55)

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| 1. Esas señoras son americanas.         | 5. Recibieron estas órdenes.       |
| 2. Esos señores confirmaron la reunión. | 6. Quiero cambiar estos billetes.  |
| 3. Esos niños trajeron el libro.        | 7. Ana quiere vender estos carros. |
| 4. Estas puertas están cerradas.        | 8. Reservé estos cuartos.          |

**35. INDEFINITE VS. SUBJUNCTIVE****A.** (page 56)

- |                      |                         |                        |
|----------------------|-------------------------|------------------------|
| 1. comprar - compren | 5. preguntar - pregunte | 9. aceptar - aceptemos |
| 2. ir - vayan        | 6. hacer - haga         | 10. decir - diga       |
| 3. llegar - llegue   | 7. pagar - paguen       |                        |
| 4. vengamos - venir  | 8. cambiar - cambie     |                        |

**B.** (page 57)

- |              |             |                |            |              |
|--------------|-------------|----------------|------------|--------------|
| 1. estudie   | 4. termine  | 7. escribir    | 10. vaya   | 13. estudiar |
| 2. usar      | 5. vengamos | 8. preguntarme | 11. llevar | 14. haga     |
| 3. aceptemos | 6. vender   | 9. hacer       | 12. diga   | 15. traer    |

**36. THE VERB "GUSTAR"****A.** (page 58)

- |       |       |        |        |       |        |
|-------|-------|--------|--------|-------|--------|
| 1. me | 2. le | 3. nos | 4. les | 5. le | 6. les |
|-------|-------|--------|--------|-------|--------|

**B.** (page 58)

- |                                |                  |                                  |
|--------------------------------|------------------|----------------------------------|
| 1. a mí                        | 3. a ella, a Ud. | 5. a ustedes / a ellos / a ellas |
| 2. a ellos / a ellas / a Udes. | 4. a nosotros    | 6. a Ud. / a él / a ella         |

**C.** (page 59)

- |                             |                            |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1. le gustan -- me gusta    | 6. le gusta -- me gusta    |
| 2. les gustan -- les gustan | 7. le gustan -- me gusta   |
| 3. nos gustan -- nos gustan | 8. le gusta -- me gustan   |
| 4. le gustan -- me gustan   | 9. le gustan               |
| 5. le gustan -- me gustan   | 10. me gustan -- me gustan |

**37. "QUE" "QUÉ" "LO QUE"****A.** (page 60)

- |                 |                 |                  |                     |
|-----------------|-----------------|------------------|---------------------|
| 1. qué - lo que | 5. qué          | 9. que - lo que  | 13. lo que - lo que |
| 2. que          | 6. qué - lo que | 10. lo que       | 14. lo que          |
| 3. lo que       | 7. lo que       | 11. qué - lo que | 15. qué - qué       |
| 4. lo que       | 8. lo que       | 12. que - lo que |                     |

## B. (pages 60 &amp; 61)

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 1. ¿Qué es lo que dijo?               | 5. ¿Qué dijo él que dije?                             |
| 2. Lo que quiero es lo que Ud. tiene. | 6. Lo que dije no era la verdad.                      |
| 3. Dije lo que dije.                  | 7. ¿Quién dijo que lo que ella dijo no era la verdad? |
| 4. ¿Qué quiere usted?                 | 8. Ella quiere que usted le diga lo que él dijo.      |

## 38. "SER" AND "ESTAR"

(page 62)

- |                 |               |                    |                     |
|-----------------|---------------|--------------------|---------------------|
| 1. está - está  | 5. es - son   | 9. está            | 13. somos - estamos |
| 2. es           | 6. está       | 10. está - es      |                     |
| 3. es - es - es | 7. está - es  | 11. está - está es |                     |
| 4. está - es    | 8. está - son | 12. están - son    |                     |

## 39. IRREGULAR VERBS - PAST (preterite) TENSE

(page 63)

- |         |             |              |          |
|---------|-------------|--------------|----------|
| 1. dijo | 5. pusieron | 9. fueron    | 13. dijo |
| 2. pude | 6. trajo    | 10. supieron | 14. pudo |
| 3. tuve | 7. supo     | 11. dije     | 15. vino |
| 4. tuvo | 8. supimos  | 12. trajeron |          |

## 40. POSSESSIVE FORMS

## A. (page 64)

- |                             |                          |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1. suyo - mío               | 5. nuestra - la suya     |
| 2. su - el mío              | 6. nuestros - lo míos    |
| 3. sus - míos               | 7. sus - mías - las mías |
| 4. de ustedes - de nosotros | 8. de ellos - de ellos   |

## B. (page 65)

- |             |             |              |                          |
|-------------|-------------|--------------|--------------------------|
| 1. su       | 6. sus      | 11. nuestros | 16. su                   |
| 2. mi       | 7. su       | 12. su       | 17. nuestra / mi - mis / |
| 3. sus      | 8. nuestras | 13. mis      | nuestros                 |
| 4. nuestros | 9. su       | 14. nuestro  |                          |
| 5. sus      | 10. mi      | 15. su       |                          |

## 41. DIRECT AND INDIRECT PRONOUNS

## A. (pages 66 &amp; 67)

- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| 1. me los traje - me los traje   | 5. se la mandamos - se la mandamos      |
| 2. se la escribí - se la escribí | 6. me traiga - me lo traiga - me traiga |
| 3. se lo dije - se lo dije       | 7. me lo recomendó - me lo recomendó    |
| 4. me lo vendió - me lo vendió   | 8. me venda - me lo venda               |

## B. (page 67)

1. se la mandé
2. se los traiga - me los traiga
3. se los escribamos - me los escriban
4. se lo dijo - me lo dijo - se lo mandé - se lo mandó - se lo mandé
5. se lo vendí - se lo vendió - se lo vendió - se lo vendió

## 42. HACE TIEMPO QUE...

## A. (page 68)

1. compramos
2. saludé
3. se fue
4. terminó
5. vendieron
6. visité

## B. (page 68)

1. conozco
2. trabaja
3. estamos
4. estudian
5. tengo
6. es

## C. (page 69)

1. ¿Cuánto tiempo hace que llegó aquí?
2. ¿Cuántos días hace que salió?
3. ¿Cuántos meses hace que vive aquí?
4. ¿Hace mucho que tomó vacaciones?

## D. (page 69)

- |                         |                  |                     |
|-------------------------|------------------|---------------------|
| 1. llegué - vive        | 3. es - se casó  | 5. veo - se fue     |
| 2. empezamos - estudian | 4. compré - toma | 6. llueve - anunció |

## 43. "ALGO" "NADA" -- "ALGUIEN" "NADIE" -- "NUNCA"

## A. (pages 70 &amp; 71)

- |   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| 1. quiero algo - no quiero nada             | 6. alguien llamó - no llamó nadie |
| 2. hay alguien - no hay nadie               | 7. no sé nada                     |
| 3. pienso decir algo - no pienso decir nada | 8. no sé nada                     |
| 4. hay algo para - no hay nada              | 9. no quiero que nadie prepare    |
| 5. le preguntó algo - no le preguntó nada   | 10. no quiero que nadie           |

## B. (page 71)

- |                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| 1. nunca - nada          | 3. nunca                |
| 2. nunca - nunca - nadie | 4. nunca - nadie - nada |

## 44. CAERSE CAÉRSELE

## A. (page 72)

- |                                |                         |
|--------------------------------|-------------------------|
| 1. me caí - se me cayó         | 4. se cayó - se le cayó |
| 2. se me cayeron - se le cayó  | 5. me caí - se me cayó  |
| 3. se cayeron - se les cayeron |                         |

## B. (page 72)

- |            |               |           |                  |
|------------|---------------|-----------|------------------|
| 1. se cayó | 2. se le cayó | 3. me caí | 4. se me cayeron |
|------------|---------------|-----------|------------------|

## 45. FINAL REVIEW "POR" "PARA"

## A. (page 74)

- |             |                    |               |              |              |
|-------------|--------------------|---------------|--------------|--------------|
| 1. para(16) | 6. por(3)          | 11. por(4)    | 16. por(5)   | 21. para(11) |
| 2. por(1)   | 7. para - para(12) | 12. para(16)  | 17. por(5)   | 22. por(4)   |
| 3. por(1)   | 8. por(3)          | 13. para (11) | 18. para(12) | 23. para(12) |
| 4. para(15) | 9. por(2)          | 14. por(3)    | 19. por(7)   | 24. por(4)   |
| 5. para(15) | 10. para(18)       | 15. para(14)  | 20. para(11) | 25. por (10) |

**B.** (page 75)

- |         |          |                 |                 |
|---------|----------|-----------------|-----------------|
| 1. para | 6. por   | 11. para - para | 16. por         |
| 2. para | 7. por   | 12. por         | 17. para - para |
| 3. para | 8. por   | 13. por         | 18. para - para |
| 4. para | 9. por   | 14. por         | 19. por         |
| 5. por  | 10. para | 15. para        | 20. para        |

**C.** (pages 75 & 76)

- |         |         |          |          |
|---------|---------|----------|----------|
| 1. para | 6. por  | 11. para | 16. para |
| 2. por  | 7. para | 12. para | 17. por  |
| 3. para | 8. por  | 13. por  | 18. para |
| 4. para | 9. para | 14. para | 19. para |
| 5. por  | 10. por | 15. para | 20. por  |

**46. SPANISH PROGRESSIVE FORMS "ando -- iendo"****A.** (pages 77 & 78)

- |                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 1. Están escuchando las cintas. | 6. Está escribiendo una carta.  |
| 2. Está bañando a los niños.    | 7. Están afeitándose.           |
| 3. Estamos esperando un taxi.   | 8. Estamos mirando TV.          |
| 4. Está durmiendo.              | 9. Estoy estacionando el carro. |
| 5. Está lavando la ropa.        | 10. Estamos ordenando papeles.  |

**B.** (page 78)

1. está en la agencia de viajes reservando su pasaje
2. están en la cancha jugando al tenis
3. está en la cocina haciendo un postre
4. está en la oficina escribiendo el informe
5. ahora están en la tienda comprando los comestibles
6. está en el banco cambiándolos
7. están en la sala mirando el campeonato mundial
8. estoy en la hamaca descansando

**47. VERB TENSES -- PRESENT SUBJUNCTIVE**

(page 79)

- |                |            |           |               |
|----------------|------------|-----------|---------------|
| 1. toquen      | 4. juegue  | 7. tenga  | 10. vayan     |
| 2. se levanten | 5. lleguen | 8. traiga | 11. se siente |
| 3. salga       | 6. estén   | 9. hable  | 12. se olvide |

**48. SUBJUNCTIVE -- REVIEW**

(page 80)

estudie, termine, prepare, traiga, pueda, tenga, mande, hable, entienda, lea, mire, escriba

**49. PAST TENSE -- REVIEW**

(page 81)

acepté, mandó, recibí, ví, dí, dije, iba, preguntó, iba, tuve, era, iba, fué, mandé, recibió

**50. PRESENT TENSE**

(page 82)

- |                        |                    |              |
|------------------------|--------------------|--------------|
| 1. termino             | 6. se levantan     | 11. se llama |
| 2. preparamos          | 7. leo             | 12. pasa     |
| 3. practican - pueden  | 8. escriben - dice | 13. trabajan |
| 4. confirmo            | 9. estudian        | 14. pregunta |
| 5. bajamos - funcionan | 10. cantan         | 15. cuesta   |

**51. VERB REVIEW -- PRESENT TENSE - IMPERFECT TENSE**

(pages 83 &amp; 84)

- |                           |                              |
|---------------------------|------------------------------|
| 1. deposita - depositaba  | 6. trabajamos - trabajábamos |
| 2. recibimos - recibíamos | 7. pagamos - pagábamos       |
| 3. reservan - reservaban  | 8. firman - firmaban         |
| 4. llevo - llevaba        | 9. voy - iba                 |
| 5. manda - mandaba        | 10. tiene - tenía            |

**52. SER, ESTAR AND HAY****A. (pages 86 & 87)**

- |             |             |               |              |             |
|-------------|-------------|---------------|--------------|-------------|
| 1. soy(1)   | 7. está(2)  | 13. estar(1)  | 19. está(3)  | 25. es(2)   |
| 2. están(5) | 8. fue(4)   | 14. está(4)   | 20. está(5)  | 26. está(3) |
| 3. es(3)    | 9. fue(3)   | 15. es(1)     | 21. está(1)  | 27. es(3)   |
| 4. está(2)  | 10. es(3)   | 16. fueron(4) | 22. hay(1)   | 28. fue (4) |
| 5. está(2)  | 11. está(2) | 17. está(4)   | 23. somos(1) | 29. hay(1)  |
| 6. es(2)    | 12. son(3)  | 18. estoy(2)  | 24. hay(1)   |             |

**B. (page 87)**

- |                    |                     |                 |               |
|--------------------|---------------------|-----------------|---------------|
| 1. es              | 7. es               | 13. está - está | 19. está      |
| 2. somos - estamos | 8. estoy            | 14. fue         | 20. está      |
| 3. es              | 9. es               | 15. está        | 21. está      |
| 4. soy             | 10. es              | 16. son         | 22. está      |
| 5. es              | 11. estamos - están | 17. es          | 23. es - está |
| 6. estoy           | 12. está            | 18. soy / es    | 24. es - es   |
|                    |                     |                 | 25. es - está |

**C. (page 88)**

- |                |                |               |                   |
|----------------|----------------|---------------|-------------------|
| 1. son - están | 5. está        | 9. está       | 13. hay           |
| 2. hay - son   | 6. está - está | 10. era - soy | 14. estoy - estoy |
| 3. es          | 7. soy - es    | 11. es - está | 15. hay           |
| 4. es - es     | 8. hay         | 12. están     |                   |

**D.1 (page 89)**

- |        |           |           |           |
|--------|-----------|-----------|-----------|
| 1. el  | 8. tiene  | 15. los   | 22. estoy |
| 2. hay | 9. el     | 16. el    | 23. la    |
| 3. una | 10. tiene | 17. es    | 24. soy   |
| 4. es  | 11. tiene | 18. tener | 25. un    |
| 5. una | 12. hay   | 19. una   | 26. los   |
| 6. un  | 13. un    | 20. está  |           |
| 7. la  | 14. los   | 21. la    |           |

## D.2 (page 89)

- |         |         |           |           |
|---------|---------|-----------|-----------|
| 1. hay  | 8. el   | 15. los   | 22. las   |
| 2. un   | 9. la   | 16. están | 23. están |
| 3. es   | 10. la  | 17. la    | 24. el    |
| 4. un   | 11. hay | 18. hay   | 25. hay   |
| 5. el   | 12. una | 19. un    | 26. son   |
| 6. el   | 13. es  | 20. es    |           |
| 7. está | 14. una | 21. hay   |           |

**53. FINAL REVIEW -- PREPOSITIONS**

(page 90)

- |            |        |              |           |          |        |
|------------|--------|--------------|-----------|----------|--------|
| 1. a       | 6. en  | 11. con      | 16. hasta | 21. en   | 26. en |
| 2. de      | 7. por | 12. por      | 17. a     | 22. para |        |
| 3. de      | 8. en  | 13. al       | 18. del   | 23. por  |        |
| 4. para    | 9. a   | 14. a / para | 19. de    | 24. de   |        |
| 5. con / a | 10. a  | 15. en       | 20. a     | 25. de   |        |

**54. FINAL REVIEW -- PRESENT, PRETERITE, IMPERFECT, SUBJUNCTIVE**

(page 91)

1. Ayer él dijo que iba al cine a las 6:00.
2. Todos los lunes nosotros comemos en la cafetería.
3. Antes yo estudiaba francés.
4. El jefe quiere que yo aprenda a hablar español bien.
5. Ellos pueden pasar por usted a las 8:00 esta noche.
6. Martín y yo queremos salir de la clase a las 4:00.
7. Nosotros acabamos de entrar a la clase.
8. Yo tengo que preparar la comida para la fiesta.
9. La secretaria terminó de escribir las cartas a máquina ayer.
10. Es necesario que usted vaya al Departamento de Estado por la tarde.
11. Cuando yo vivía en Italia comía muchos raviolos.
12. Los empleados hicieron su trabajo en dos horas ayer por la tarde.

**55. FINAL REVIEW -- THE COMMAND FORM WITH PRONOUNS****A. (page 92)**

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| 1. termínelo             | 5. confírmelo - no lo confirme - confírmelo |
| 2. no lo lave - lávelo   | 6. firmelo - no lo firme                    |
| 3. búsquelo              | 7. bájelo - no lo baje                      |
| 4. no lo saque - sáquelo | 8. páguelo                                  |

**B. (page 93)**

- |                                |                             |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 1. pregúntelo                  | 5. prepárenme - tráiganmelo |
| 2. estúdielo - hágallo         | 6. no lo ofrezca            |
| 3. no lo escriban - escribanlo | 7. explíquemelo             |
| 4. no lo decidan - estúdienlo  | 8. súbalo - póngalo         |

**C. (page 94)**

- |                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| camine / caminen     | cruce / crucen         |
| continúe / continúen | dé / den               |
| doble / doblen       | estacione / estacionen |
| gire / giren         | vaya / vayan           |
| llegue / lleguen     | pare / paren           |
| pase / pasen         | siga / sigan           |
| tome / tomen         | vea / vean             |

